

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1317»

улица Академика Анохина, дом 4 корпус 5, г. Москва, 119602  
тел.: (495) 735-66-00, 735-66-11, 735-66-22, факс: (495) 735-66-33,  
E-mail: 1317@edu.mos.ru, 1317@bk.ru, sch1317.mskobr.ru  
ОКПО 26139669, ОГРН 5137746208507, ИНН/КПП 7729759977/772901001

«Согласовано»

Председатель МО

Рябцева Е. А.

Протокол № 1 от

«23» августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по содержанию образования  
и конвергенции

Кис Р. Н.

«23» августа» 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа  
№1317

Глебова В. И.

Приказ № 95/00 от

«23» августа 2018 г.



**Рабочая программа по курсу:**

**«Русский язык. Предгимназическая подготовка»**

**для 4-ых классов – 2 часа**

Учитель: Соснина И.В.

Москва, 2018 год

## Пояснительная записка

Для того, чтобы обучающиеся успешно овладевали знаниями в начальных классах общеобразовательной школы, необходимо заинтересовать ребят к учебе. Основной и традиционной формой обучения в школе является урок. Но, к сожалению, у урока строгие рамки проведения, и насыщенность программы не всегда позволяет ответить на все вопросы обучающихся, показать им все богатства русского языка и раскрыть его «тайны». Поэтому, встает необходимость проведения факультативных занятий по русскому языку. Данный курс имеет название **«В мире слов»**, который является дополнением и закономерным продолжением уроков.

Рабочая программа внеурочной деятельности (ВД) «В мире слов» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и с законом об образовании в РФ.

Для усвоения всех учебных предметов главным и необходимым является знание русского языка. Так как без овладения словом не будет происходить ни одна познавательная деятельность. Задания в данной программе будут направлены на развитие устной и письменной речи учащихся. Если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения, то воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей степени.

Для отбора материала к занятиям учителю необходимо ориентироваться на связь с программой по русскому языку, доступностью для данного класса.

В программу ВД «В мире слов» включены многие игровые моменты, которые не снижают уровень обучающей, развивающей и воспитывающей роли, а также являются обязательным для занятий с младшими школьниками. На занятиях будут использоваться и дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Эти и другие моменты помогут показать обучающимся то, как увлекателен, интересен и разнообразен мир слов родного языка.

## Ожидаемые результаты

### *Личностные результаты:*

Осознавать роль языка и речи в жизни людей;

Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;

Выражать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении различных текстов;

Проявлять интерес к письму, к созданию собственных текстов, а также к письменной форме общения;

Уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

Любить и уважать Отечество, его язык, культуру, традиции;

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Регулятивные УУД:***

- a. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- b. Учиться высказывать своё мнение на основе работы с определенным материалом;
- c. Учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану;
- d. Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей, давать свои комментарии.
- e. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### ***Познавательные УУД:***

- a. Уметь находить ответы на вопросы и нужную информацию в тексте и иллюстрациях;
- b. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- c. Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- d. Правильно пользоваться различными словарями и находить в них нужную информацию;
- e. Устанавливать причинно-следственные связи.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- a. Правильно и быстро оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- b. Сознательно и осознанно понимать речь других;

- c. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- d. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- e. Владеть монологической и диалогической формами речи;
- f. Учиться работать в паре, группе и выполнять различные роли.

***Основные требования к знаниям и умениям обучающимся к концу 4-го класса***

**Знать:**

1. Термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией.

Правила орфографии и пунктуации.

Нормы русского языка: произносительные, словоупотребительные.

**Уметь:**

Подбирать и находить в текстах антонимы, синонимы, омонимы и многозначные слова.

Различать слова-паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы.

Пользоваться и находить нужную информацию из орфографических, словообразовательных, фразеологических, этимологических, орфоэпических словарях.

## **II. Содержание курса**

**Цель:** углубление, расширение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, обеспечение языкового развития обучающихся, мотивация и заинтересованность в предмете русский язык.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Формировать умение самостоятельно приобретать знания, умения и навыки по грамматике русского языка;

Побуждать потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;

Расширять и углублять программный материал предмета русский язык.

### **Развивающие:**

Развивать интерес к учебному предмету русский язык;

Развивать творческие способности и психологические качества обучающихся: любознательность, активность, воля, ответственность, самостоятельность.

### **Воспитывающие:**

Воспитывать культуру общения у младших школьников;

Воспитывать любовь и уважение к великому русскому языку.

Программа состоит из раздела: «Город Словарей».

На занятиях будут использованы следующие виды деятельности:

Разгадывание ребусов; работа с многозначными словами, угадывание слов по их значению, разыгрывание сценок, головоломки; составление памяток; работа со звуками и буквами; проговаривание слов по слогам; зарисовки; работа с различными словарями; поиск значений слов в различных источниках; шарады и кроссворды со словами противоположными; поиск появления слов; разгадывание тайн имени, фамилии и отчества; игры со словами, загадки; составление рифм и поиск их важности; творческое составление собственного словарика.

### ***Принципы организации деятельности младших школьников на занятиях:***

- A. Научность;
- B. Доступность;
- C. Сознательность и активность;
- D. Занимательность;
- E. Связь теории с практикой;
- F. Наглядность
- G. Индивидуальный подход к учащимся.

Факультативные занятия наиболее успешно позволяют применять индивидуальный подход к каждому ребенку с учётом его возможностей и способностей.

### **Формы проведения занятий:**

- Лекции;
- Практические занятия;
- Самостоятельная работа;
- Групповая работа;
- Творческая работа (составление кроссвордов, ребусов и шарад).

### **На каждом занятии строго прослеживаются три пункта:**

- I. Игровой;
- II. Теоретический;
- III. Практический.
- IV. Методы и технологии
  - Развивающее обучение;
  - Технология разноуровневого обучения;
  - Обучения в сотрудничестве;
  - Коммуникативная технология.

В целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника выбор технологий и методов обусловлен необходимостью индивидуализации и дифференциации обучения.

### **Место курса в учебном плане**

Курс рассчитан на обучающихся 4 классов. Программа рассчитана на 1 года – 68 часов. Занятия проводятся 2 раз в неделю .

### **VIII. Литература:**

- 1.Занимательный русский язык, 4 класс, Методическое пособие, Л.В.Мищенкова, М., Дрофа, 2013
- 2.Л.Я.Желтковская, О.Б. Калинина. Русский язык, Дрофа, Астрель. 2018 год
- 3.С.В. Иванов, М.И. Кузнецова « Русский язык», М., Вентана, 2018 год.
4. Контрольные работы по русскому языку, 4 класс, часть 1, к учебнику Канакиной В.П., Горещкого В.Г., «Русский язык, 4 класс, в 2 частях», ФГОС (к новому учебнику), Крылова О.Н., М., П., 2015
- 5.Русский язык. А.В. Полякова. Учебник. М., П., 2013
6. Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Городецкий. \М., П.. 2018

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «В мире слов» на 2018/2019 учебные года**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы и виды деятельности
1	Знакомство с Орфоэпией	2	Разыгрывание немой сценки «Мир без слов»; игра «Знаешь сам – расскажи нам»
2	В гостях у фонографии и звукозаписи. Что это такое?	2	Составление памятки «Фонография и Звукозапись»; работа со звуками и буквами
3	Звуки-слышим и произносим, а буквы- видим и пишем	2	Составление транскрипций слов и предложений; проговаривание по слогам; работа со звуками и буквами
4	Звукоподражание	2	Ребусы, составление кластера; работа со звуками и буквами
5	Прогулка с орфоэпией	2	Исправление текстов; головоломки
6	Секреты звукоподражаний	2	Исследовательская работа «поиск секретов»
7	У всего есть имя. За помощью к словарям	2	Работа с различными словарями; кроссворд
8-9	Знакомство с помощниками - энциклопедическим и лингвистическим словарем	2	Знакомство со словарями, создание вопросов по словарям
10	Разные слова	2	Работа со словарями; поиск значений слов в словарях и другой литературе; шарады
11	Секреты появления слов	2	Чтение исторической литературы, просмотр научного мультфильма «Как появились слова»
12	Смысл и значение слов	2	Составление памятки о смысле слов; работа со словарями

13	Знакомство с Этимологией	2	Составление кластера
14	Творческий словарь образов	2	Составление собственного словаря
15	За творчество! Сочиня-йка	2	Творческая работа: сочинение на тему «Что я знаю о словах»
16-18	Игротека слов	2	Словесное и картинное лото, игры с перестановкой букв; домино, шарады, ребусы, кроссворды
19	В мастерской составителей	2	Составление словаря «Имена неживых предметов»
20	Происхождение поэтических слов	2	Изучение исторической литературы, работа творческих групп над созданием своего сообщения
21	Наши друзья-рифмы	2	Загадки; составление рифм и поиск их важности
22	Озеро образов и слов	2	Синквейн; проговаривание слов
23	Поезд Паронимов. Знакомство	2	Знакомство с понятием «паронимы»; поиск таких слов из предложенных текстов
24	Без ошибок. За помощью к словарю	2	Работа со словарями; дополнение собственного словарика
25-26	Имена из древней Руси	2	Работа с исторической литературой; презентация по группам
27	Для чего нам отчество и фамилия. Беседа	2	Беседа, составление кластера; кроссворд
28	Словарные помощники	2	Исследовательская работа по созданию словарей
29	Словари по темам	2	Работа в группах: составление тематического словаря (грибы, растения, деревья, мебель...)
30	Иностранные словари. знакомство	2	Знакомство со словарями разных народов; шарады
31	Много слов похожих по значению	2	Поиск синонимов в текстах; составление собственных синонимических групп
32	Слова	2	Поиск антонимов в текстах русских



	противоположные		писателей
33-34	Итоговое занятие. Викторина	2	Викторина «В мире слов»
<b>ИТОГО:</b>		<b>68 часов</b>	