

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1317»

улица Академика Анохина, дом 4 корпус 5, г. Москва, 119602
тел.: (495) 735-66-00, 735-66-11, 735-66-22, факс: (495) 735-66-33,
E-mail: 1317@edu.mos.ru, 1317@bk.ru, sch1317.mskobr.ru
ОКПО 26139669, ОГРН 5137746208507, ИНН/КПП 7729759977/772901001

«Согласовано»

Председатель МО

 Недашковская Н.М.
Протокол № 1 от
«23» августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по содержанию образования и
конвергенции
 Кис Р. Н.
«23» августа» 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа

№ 1317

 Глебова В. И.
Приказ № 95/00 от
«23» августа 2018 г.



**Образовательная программа
системы дополнительного образования
по курсу английского языка
«Совершенствуем английский язык (Кембриджский экзамен)»
1 уровень
для 2 - 5-ых классов
четырёхлетнего цикла обучения**

Москва 2018 год

Программа предлагается для использования в системе дополнительного образования для учащихся 2 - 5-ых классов в количестве 6 часов в месяц.

Программа базируется на комплексном подходе к обучению английскому языку и сочетает принципы коммуникативной, традиционной методик, а также элементы интенсива. Это позволяет:

- планомерно работать со всеми видами языковой деятельности: говорением, аудированием (восприятие речи на слух), чтением, письмом;
- активно обрабатывать материал в ходе урока, что позволяет избежать утомительной зубрежки;
- поддерживать высокий темп ведения урока, за счет многоэтапности занятия и быстрой смены деятельности.

Значительное количество времени, отведенное на отработку материала в упражнениях и речи, равномерно распределяет нагрузку, а использование на занятиях игровых форм обучения, а также компьютерных программ, интерактивной доски, ноутбуков, аудио и видеотехники, способствует развитию творческой активности учащихся, помогают профилактике утомления.

Применение нетрадиционных форм и методов работы так же значительно повышает интерес к изучению языка, создавая естественную мотивацию и потребность в общении. Самые разнообразные групповые формы работы (в мини группах, в парах), творческие задания, ролевые игры, работа с песнями и ритмическими текстами позволяют сделать работу учащихся на уроке интересной и эффективной.

Занятия ведутся только на английском языке, что способствует скорейшему развитию лингвистических навыков и адаптации к языковой среде. Даже на первых уроках учащиеся общаются на иностранном языке, не используя родной.

Программа учитывает основные принципы системного, развивающего обучения и содержит в себе:

- направленность на комплексное решение задач образования, воспитания, развития;
- научность обучения;
- системность и последовательность;
- доступность;
- стимулирование положительного отношения школьников к учению, формированию у них познавательных интересов, потребностей в знаниях;
- сознательность, активность и самостоятельность учащихся в обучении при руководящей роли педагога;
- оптимальное сочетание словесных, наглядных и практических, репродуктивных и поисковых, а также других методов и приемов обучения;
- оптимальное сочетание практического и теоретического материала, а также общеклассных, групповых и индивидуальных форм обучения;

- индивидуализация обучения.

Реализация программы будет способствовать, учитывая возрастные особенности детей, обучению школьников практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для занятий кружка. Программа обучения способствует развитию не только языковых знаний, но и творческих способностей, общего кругозора учащихся, помогает легко ориентироваться в национальных особенностях, истории, культуре, обычаях стран, где говорят на английском языке.

Программа одногодичного курса обучения для 2-5 -х классов составлена из расчета 216 учебных часов за 4 года, 54 учебных часа в год (по 6 часов в месяц).

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Программа направлена на планомерное совершенствование уже полученных языковых навыков, а также на достижение глубоких и прочных знаний через качественное усвоение материала. Многократность повторения языкового материала в разнообразных речевых ситуациях обеспечивает прочное запоминание и умение использовать их на практике.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ, НОВИЗНА.

В настоящее время, когда знание английского языка активно используется в практической деятельности, как детей, так и взрослых, важнейшей задачей становится разработка новых технологий обучения, данная программа является одним из возможных вариантов ее решения. Курс «Совершенствуем английский (Кембриджский экзамен)» позволяет значительно повысить производительность процесса обучения, активизирует интеллектуальную деятельность каждого его участника и стимулирует поиск собственных выразительных решений, а также создает индивидуальные условия речевой деятельности.

Многоэтапность и высокий темп уроков (особенно в начальный период обучения) дает возможность не только охватить большой объем материала, но и позволяет разнообразить виды речевой деятельности. Как известно, отдых - это смена рода занятия, а потому очень важно чередовать формы и

методы работы. Учащиеся не успевают устать и заскучать, они всегда вовлечены в активную работу.

Предлагаемая программа

- поддерживает занятия по английскому языку, усиливая и углубляя навыки владения языком;
- программа позволяет ориентироваться на интересы учащихся и потому позволяет решать важные учебно-воспитательные задачи, углубляя и расширяя знания учащихся;
- курс составлен с учетом возрастных особенностей детей: дети проявляют интерес к своим сверстникам, стремятся познать себя, строят планы на будущее;
- для профилактики усталости, снятия трудностей, предотвращения потери интереса к выполняемой работе преподаватель, учитывая психологические особенности подростков, оказывает им своевременную помощь, стимулирует интерес, оказывает психологическую поддержку, обеспечивает успешное завершение работ учащихся;
- близкое общение учителя с учащимся при выполнении индивидуальных работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, и, исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие детей с опорой на психологические особенности возраста детей и применением различных психологических техник.

ЦЕЛИ.

Цели программ направлены на:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
- получение международной оценки знаниям, умениям, навыкам владения иностранным языком, так как Кембриджские экзамены известны во всем мире, а сертификаты об их успешном прохождении признаются на международном уровне учебными заведениями и работодателями как реальный показатель знания языка.

Программа способствует формированию у учащихся:

- речевой компетенции, т.е. развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковой или лингвистической компетенции, т.е. знания словарных единиц и владения правилами преобразования этих единиц в осмысленные высказывания, так как поступательно-развивающая лексико-грамматическая сюжетная линия формирует представительный и достаточный словарь, составляющий функционально активное семантическое поле;
- социолингвистической компетенции, т.е. умения использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем и сферами общения, адекватно социальному статусу партнера по общению;
- дискурсивной компетенции, позволяющей понимать высказывания в значимых смысловых блоках, планировать речевое поведение и передавать информацию в связных, логичных аргументированных высказываниях;
- стратегической компетенции, предполагающей умение пользоваться собственным речевым опытом для компенсации пробелов в знании иностранного языка;
- социокультурной компетенции, т.е. знания социокультурной специфики страны изучаемого языка и умения строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой;
- учебной компетенции, позволяющей осуществлять с помощью иностранного языка самообразование;
- навыков проектной деятельности (от постановки задачи до ее успешной реализации).

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- формирование у учащихся готовности использовать иностранный язык как средство общения при встрече с носителями языка;
- грамматическое и лексическое обеспечение комфортной речевой деятельности (свыше 5000 единиц в год) при обсуждении интересной для учащихся тематики;
- обеспечение выработки у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование стремления учащихся к познанию современных реалий языка;
- воспитание коммуникабельности, толерантности, культуры общения, стремления к самопознанию.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.

Программа строится на основе развивающего обучения в результате социального взаимодействия учащихся между собой и с учителем, а также поэтапного формирования мыслительной деятельности.

Программа обеспечивает создание благоприятной эмоциональной атмосферы на уроке необходимой для того, чтобы учащийся ощущал себя на занятии комфортно и учился с удовольствием. Ведь если человек занят делом, которое действительно нравится, результаты будут самыми наилучшими.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ.

Программа рассчитана на учащихся 2 - 5 классов при четырехлетнем цикле обучения.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа реализуется в 2016 - 2020 учебных годах.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.

Программа четырехлетнего курса обучения составлена из расчета 54 учебных часа на учебный год (по 6 часов в месяц).

Основная форма организации дополнительного обучения по английскому языку в школе – кружок.

Формы занятий в кружках групповые.

Разнообразные групповые формы работы (в мини группах, в парах), творческие задания, ролевые игры, работа с песнями и ритмическими текстами позволяют сделать работу учащихся на уроке интересной и эффективной;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- успешное прохождение Кембриджских экзаменов разных уровней
- формирование стойкого интереса к изучению иностранного языка как средства познания окружающего мира;
- воспитание чувства интернационализма;
- формирование стремления к самопознанию;
- приобретение учащимися прочных знаний и умений для успешного осуществления речевой деятельности на английском языке;
- закрепление навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности
- развитие интеллекта учащихся, навыков общения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

Тема	Теоретическая часть	Практическая часть
2 класс		
1. Знакомство (2 часа).	1 час	1 час
2. Цвета (2 часа)	1 час	1 час
3. Цифры 1-10 (2 часа)	1 час	1 час
4. Моя школа (мебель) (3 часа)	1 час	2 час
5. Мои любимые игрушки (3 часа)	1 час	2 час
6. Моя семья (4 часа)	1 час	3 час
Повторение. Наш мир. (2 часа)	1 час	1 час
7. Наши домашние питомцы (4 часа)	1 час	3 час
8. Мое лицо (4 часа)	1 час	3 час
9. Дикие животные (4 часа)	1 час	3 час
10. Одежда (4 часа)	1 час	3 час
Повторение. Наш мир. (2 часа)	1 час	1 час
11. Время повеселиться. (4 часа)	1 час	3 час
12. В парке развлечений. (4 часа)	1 час	3 час
13. Наш дом. (4 часа)	1 час	3 час
14. Вечеринка. (4 часа)	1 час	3 час
Повторение. Наш мир. (2 часа)	1 час	1 час
Итого: 54 часа	17 час	37 час
3 класс		
1. Снова здравствуйте. Знакомство. (4 час)	1 час	3 час
2. Снова в школу. (4 час)	1 час	3 час
3. Время игр. (4 час)	1 час	3 час
4. У меня дома. (4 час)	1 час	3 час
Повторение. Наш мир. (2 часа)	1 час	1 час
5. Моя семья. (4 час)	1 час	3 час
6. Время обеда. (4 час)	1 час	3 час
7. На ферме. (4 час)	1 час	3 час
8. Мой город. (4 час)	1 час	3 час
Повторение. Наш мир. (2 часа)	1 час	1 час
9. Наша одежда. (4 час)	1 час	3 час
10. Наше хобби. (4 час)	1 час	3 час
11. Мой день рождения. (4 час)	1 час	3 час
12. Каникулы. (4 час)	1 час	3 час
Повторение. Наш мир. (2 часа)	1 час	1 час

часа)		
Итого: 54 часа	15 часов	39 часов
4 класс		
1. Повторение. Знакомство. (2 часа)	1 час	2 час
2. Опять в школу. (5 часов)	1 час	4 час
3. Хороший спорт. (5 часов)	2 час	3 час
Повторение. Наш мир. (2 часа)	1 час	1 час
4. Здоровье. (5 часов)	1 час	4 час
5. Занятия после школы. (5 часов)	2 час	3 час
Повторение. Наш мир. (2 часа)	1 час	1 час
6. Изучаем наш мир. (5 часов)	1 час	4 час
7. Современная жизнь. (5 часов)	2 час	3 час
Повторение. Наш мир. (2 часа)	1 час	1 час
8. В зоопарке. (5 часов)	1 час	4 час
9. Давайте устроим вечеринку. (5 часов)	2 час	3 час
Повторение. Наш мир. (2 часа)	1 час	1 час
Тесты: (3 часа)		3 час
Итого: 54 часа	17 часов	37 часов
5 класс		
1. Повторение. Знакомство. (2 часа)	1 час	1 час
2. Время телевидения (5 часов)	2 час	3 час
3. Рабочие будни (6 часов)	2 час	4 час
4. Городская жизнь (6 часов)	2 час	4 час
5. Природные катастрофы (6 часов)	2 час	4 час
6. Из чего это сделано? (6 часов)	2 час	4 час
7. Чувства и ощущения (6 часов)	2 час	4 час
8. Мир природы (6 часов)	2 час	4 час
9. Мир спорта (6 часов)	2 час	4 час
Тесты: (5 часов)		5 час
Итого: 54 часа	17 часов	37 часов
6 класс		
1. Повторение. Высокие технологии. (2 часа)	1 час	1 час
2. Рассказы о животных (5 часов)	2 час	3 час
3. Мир будущего (5 часов)	2 час	4 час
4. Знаменитые пейзажи (6 часов)	2 час	4 час

часов)		
5. Ее величество еда! (5 часов)	2 час	4 час
6. На дне морском (5 часов)	2 час	4 час
7. Свободное время (5 часов)	2 час	4 час
8. Чувство стиля (5 часов)	2 час	4 час
9. С миру по нитке (5 часов)	2 час	4 час
Тесты: 5 часов		5 час
Итого: 54 часа	17 часов	37 часов

Т.о. практическая часть составляет более 4/5 от общего объема.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

2 класс

I. Знакомство. (2 часа)

1. Приветствия.
2. Расскажи о себе

II. Цвета. (2 часа)

1. Опиши вещи вокруг тебя.
2. Угадай цвет!

III. Цифры. (2 часа)

1. Считаем от 1 до 10.
2. Посчитай предметы вокруг тебя.

IV. Моя школа. (3 часа)

1. Предметы в классе.
2. Расскажи, что находится в классе.
3. Опиши свой класс.

V. Мои любимые игрушки. (3 часа)

1. Какие игрушки у тебя есть?
2. Какие игрушки тебе нравятся?
3. Опиши свои любимые игрушки.

VI. Моя семья. (4 часа)

1. Познакомь всех со своей семьей.
2. Опиши своих родителей.
3. Расскажи о своих братьях и сестрах.
4. Опиши своих бабушек и дедушек.

ПОВТОРЕНИЕ. (2 часа)

1. Мир вокруг тебя.
2. Вспомни новые слова, которые ты выучил.

VI. Наши домашние питомцы. (4 часа)

1. Какие животные живут с человеком?
2. Какие животные живут с тобой?
3. Опиши своего домашнего питомца.
4. Что твой домашний питомец умеет делать?

VII. Мое лицо. (4 часа)

1. Черты лица.
2. Опиши себя.
3. Опиши своего друга.
4. Угадай, кто это?

VIII. Дикие животные. (4 часа)

1. Какие животные живут в дикой природе?
2. Какие дикие животные тебе нравятся?
3. Опиши красивого дикого животного.
4. Как дикие животные живут в дикой природе?

IX. Одежда. (4 часа)

1. Что у тебя в шкафу из одежды?
2. Какая твоя любимая одежда?
3. Какую одежду ты носишь в школу?
4. Какую одежду ты носишь в разное время года?

ПОВТОРЕНИЕ. (2 часа)

3. Мир вокруг тебя.
4. Вспомни новые слова, которые ты выучил.

X. Время повеселиться. (4 часа)

1. Время, когда мы веселимся.
2. Как мы веселимся.
3. С кем мы любим веселиться.
4. Делу – время, потехе – час.

XI. В парке развлечений. (4 часа)

1. Что такое парк развлечений?
2. Что можно увидеть в парке развлечений?
3. В какие парки ты любишь развлекаться?
4. Пригласи друга в парк развлечений.

XII. Наш дом. (4 часа)

1. Предметы в доме.

2. Расскажи, что находится в твоём доме.
3. Опиши свою комнату.
4. Пригласи друга в гости.

XIV. Вечеринка. (4 часа).

1. Как мы проводим вечеринки..
2. Где мы проводим вечеринку.
3. Что мы едим и пьём на вечеринке.
4. Пригласи друга на вечеринку.

ПОВТОРЕНИЕ. (2 часа)

1. Мир вокруг тебя.
2. Вспомни новые слова, которые ты выучил.

3 класс

I. Снова здравствуйте. (4 часа)

1. Знакомство.
2. Представься. Вежливые фразы при знакомстве.
3. Представь своего друга.
4. Алфавит. Произнеси свое имя по буквам.

II. Снова в школу. (4 часа)

1. Цифры с 11 до 20.
2. Что это такое? Что там?
3. There is.../ there are...
4. Порядок слов в предложении.

III. Время игр. (4 часа)

1. Множественное число существительных.
2. This – these, that – those.
3. Притяжательные местоимения.
4. Еда, которую мы любим.

IV. У меня дома. (4 часа)

1. В моей комнате идеальный порядок.
2. Предлоги и их употребление.
3. Притяжательный падеж существительных.
4. У меня новый дом - приходите в гости.

ПОВТОРЕНИЕ. (2 часа)

1. Мир вокруг тебя. Канада.
2. Тест на чтение.

V. Моя семья. (4 часа)

1. Расскажи о своей семье.

2. Настоящее продолженное время.
3. Правила орфографии в настоящем продолженном времени.
4. Что ты и твои друзья сейчас делаете?

VI. Время обеда. (4 часа)

1. Что я ем на завтрак.
2. Вежливые просьбы.
3. Have/has got.
4. Моя любимая еда

VII. На ферме. (4 часа)

1. Какие животные живут на ферме?
2. So do I.
3. Вопросительные слова.
4. Расскажи, что ты любишь, и согласишься с другом.

VIII. Мой город. (4 часа)

1. Какие здания есть в городе?
2. Расскажи, где они находятся.
3. Множественное число существительных (исключения).
4. Can you see...?

ПОВТОРЕНИЕ. (2 часа)

1. Мир вокруг тебя. Австралия.
2. Тест на говорение.

IX. Наша одежда. (4 часа)

1. Какая одежда бывает?
2. I'm wearing,,,
3. Расскажи, какая на тебе сегодня одежда.
4. Угадай, кто это по одежде.

X. Наше хобби. (4 часа)

1. Твои любимые спортивные игры.
2. I like/ love...
3. Опиши свои любимые занятия.
4. Спроси друга о его любимой игре.

XI. Мой день рождения. (2 часа)

1. Меню на день рождения.
2. Местоимения в косвенном падеже.
3. Would you like...?
4. Что бы ты хотел на свой день рождения?

XII. Каникулы. (4 часа)

1. Куда ты хочешь поехать на каникулах?
2. Что ты любишь делать на каникулах?
3. Большой город и маленький городок.
4. I like/ love + -ing...

ПОВТОРЕНИЕ. (2 часа)

1. Тест на аудирование.
2. Тест на письмо.

4 класс

I. Повторение. Знакомство. (3 часа)

1. Расскажи о себе.
2. Опиши себя и свой распорядок дня.
3. Наречия частотности.

II. Опять в школу. (5 часов)

1. Учебные предметы в школе.
2. Отдельные трудности в изучении предмета.
3. Что мы должны делать в школе.
4. Предложения с относительными местоимениями.
5. Что ты сейчас делаешь?

III. Хороший спорт. (5 часов)

1. Какими видами спорта мы можем заниматься на улице и в помещении
2. Правила спортивных игр
3. Мой любимый вид спорта
4. Каким спортом ты сейчас занимаешься?
5. Повторение изученного материала

ПОВТОРЕНИЕ. (2 часа)

1. Повторение и обобщение лексики.
2. Повторение и обобщение грамматики.

IV. Здоровье. (5 часов).

1. Что случилось с Саймоном?
2. Что сделать, если заболел?
3. Осторожно! Смотри под ноги!
4. Я думаю, ты будешь хорошим врачом.
5. Проверь свое здоровье

V. Занятия после школы. (5 часов)

1. Что делали дети вчера?
2. Любимые занятия

3. Спортивные игры после школы
4. Что ты выиграл?
5. Повторение изученного материала

ПОВТОРЕНИЕ. (2 часа)

1. Повторение и обобщение лексики.
2. Повторение и обобщение грамматики.

VI. Изучаем наш мир. (5 часов)

1. Знаменитые путешественники и первооткрыватели
2. В музее
3. Интересные места в нашем мире
4. Известные памятники архитектуры.
5. Что ты думаешь об этих книгах?

VII. Современная жизнь. (5 часов)

1. Электронные устройства
2. Какие электронные устройства ты используешь?
3. Что ты вчера делал?
4. История первой фотографии
5. Давай сделаем фотоаппарат

ПОВТОРЕНИЕ. (2 часа)

1. Повторение и обобщение лексики.
2. Повторение и обобщение грамматики.

VIII. В зоопарке. (5 часов)

1. Кого ты видишь в зоопарке?
2. Что дети делали в зоопарке?
3. Опиши животных (превосходная степень прилагательных)
4. Загадай животное
5. Повторение изученного материала

IX. Давайте устроим вечеринку. (5 часов)

1. Меню вечеринки
2. В чем храним еду и напитки
3. Попроси тебе помочь
4. Найди отличия на двух вечеринках
5. Пищевая пирамида (что полезно)

ПОВТОРЕНИЕ. (2 часа)

1. Повторение и обобщение лексики.
2. Повторение и обобщение грамматики.

Тесты. (3 часа)

1. Тест на говорение.
2. Тест на чтение.
3. Тест на аудирование и письмо

5 класс

I. Повторение. Знакомство. (2 часа)

1. Расскажи о себе
2. Расскажи о своей школе

II. Время телевидения. (5 часов)

1. Что ты знаешь о телевидении?
2. Который час?
3. Самые популярные телевизионные программы.
4. Расскажи о своем любимом фильме или программе.
5. Настоящее простое время.

III. Рабочие будни. (6 часов)

1. Какие профессии ты знаешь?
2. Вопросительные слова.
3. Чем они собираются заниматься в будущем?
4. Какая самая интересная работа?
5. Знаменитости и распорядок дня.
6. Поход к стоматологу

IV. Городская жизнь (6 часов).

1. Что ты знаешь о жизни в городе??
2. Где ты живешь?
3. Лондон - удивительный город.
4. Как я могу добраться до...?
5. Назови самые известные города.
6. Расскажи о своем городе.
7. *Тест на чтение.*

V. Природные катастрофы. (6 часов)

1. Прогноз погоды
2. Что вы делали вчера, когда все это произошло?
3. Самые известные катастрофы истории
4. Мой дневник погоды на неделю
5. Повторение изученного материала.
6. Способы выражения будущего времени.

VI. Из чего это сделано? (6 часов)

1. Что ты знаешь о материалах?

2. Какой самый важный материал?
3. Расскажи о доме своей мечты.
4. Несколько фактов о переработке отходов.
5. Какие вещи из пластика вы используете в школе и как от этого отказаться?
6. Страдательные конструкции.

VII. Чувства и ощущения. (6 часов)

1. Какие чувства и ощущения может испытывать человек?
2. На что это похоже?
3. Что бы ты добавил в пиццу, чтобы сделать ее вкуснее?
4. Поделись рецептом своего любимого блюда
5. Расскажи о своих планах на предстоящую вечеринку
6. **Тест на аудирование**

VIII. Мир природы (6 часов)

1. Что ты знаешь о мире природы?
2. Человек, помоги природе!
3. Расскажи об одном из вымирающих видов животных
4. Напиши письмо-запрос о пользе переработки жестяных банок
5. Почему вымерли динозавры?
6. Прошедшие времена.

IX. Мир спорта (6 часов)

1. Какими видами спорта ты занимаешься?
2. Виды спорта и времена года
3. Напиши о своих одноклассниках и их увлечениях
4. Олимпийские игры и их значение в мире спорта
5. Напиши письмо в Олимпийский Комитет
6. You should...

Тесты (5 часов)

1. Тест на говорение.
2. Тест на чтение.
3. Тест на аудирование
4. Тест на письмо.
5. Подготовительный тест.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ОЖИДАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА:

- тестирование;
- защита проектов.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

- организация тематических выступлений, конференций, круглых столов, уроков в нетрадиционной форме;
- организация конкурса проектов;
- успешное прохождение Кембриджских экзаменов разных уровней.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа направлена на развитие интереса к изучению английского языка, расширению знаний по грамматике и лексике, закреплению различных языковых структур в практической речевой деятельности при обсуждении тем, соответствующих возрастным особенностям детей, а также расширяющих кругозор учащихся, формирующих знания о социокультурной специфике стран изучаемого языка, стойкого интереса к изучению иностранного языка как средства познания окружающего мира, на воспитание чувств интернационализма, патриотизма, товарищества.

Для развития грамматически правильной речи программа предусматривает теоретическое усвоение грамматического материала с последующим широким практическим использованием грамматических структур при обсуждении интересных для данного возраста учащихся тем. Достаточное лексическое наполнение гарантирует комфортную речевую деятельность.

Тесты обобщают и контролируют полученные знания посредством проведения контроля аудирования, чтения, чтения с извлечением информации для последующего письма, а также усвоения лексики и грамматики.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях, сообщениях, диалогах и монологах с использованием элементов ролевой и деловой игры, экскурсиях, массовых мероприятиях в школе;
- занятия в группах ведется строго с соблюдением санитарных норм, а именно учитывается чередование форм работы (теоретических и практических занятий с творческими заданиями, сюжетно-ролевыми и деловыми играми), используются элементы психологической релаксации, сочетание подвижных форм деятельности с фазами отдыха.
- работа с учебной литературой;
- подготовка проектов;
- работа с использованием компьютерных программ;
- техническое оснащение школы позволяет широко использовать в программе технические средства обучения, разнообразный

дидактический материал, а также информационные технологии, которые позволяют достигать максимально возможного результата в обучении.

- Прочному запоминанию большого количества новых слов способствует широкое использование разнообразных наглядных пособий:
 - игрушки (для детей);
 - картинки;
 - тематические плакаты;
 - настольные игры;
 - DVD/видео фильмы;
 - мультфильмы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Сафонова В.В., Сысоев П.В Программы общеобразовательных учреждений: Английский язык: Элективные курсы: Культуроведение Великобритании; Культуроведение США. М. 2017.
2. Е. С. Орлова. Английская грамматика по-новому. М. 2015.
3. Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson Kid's Box 1. Pupil's Book. Cambridge University Press. 2015.
4. Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson Kid's Box 1. Activity Book. Cambridge University Press. 2015.
5. Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson Kid's Box 2. Pupil's Book. Cambridge University Press. 2015.
6. Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson Kid's Box 2. Activity Book. Cambridge University Press. 2015.
7. Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson Kid's Box 2. Teacher's Book. Cambridge University Press. 2015.
8. Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson Kid's Box 4. Pupil's Book. Cambridge University Press. 2015.
9. Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson Kid's Box 4. Activity Book. Cambridge University Press. 2015.
10. Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson Kid's Box 4. Teacher's Book. Cambridge University Press. 2015.
11. Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson Kid's Box 5. Pupil's Book. Cambridge University Press. 2015.
12. Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson Kid's Box 5. Activity Book. Cambridge University Press. 2015.
13. Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson Kid's Box 5. Teacher's Book. Cambridge University Press. 2015.
14. Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson Kid's Box 6. Pupil's Book. Cambridge University Press. 2015.
15. Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson Kid's Box 6. Activity Book. Cambridge University Press. 2015.
16. Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson Kid's Box 6. Teacher's Book. Cambridge University Press. 2015.