

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –  
МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОЕКТ**

**ПРОГРАММА  
РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ МОСКВЫ  
НА 2016 – 2018 ГОДЫ**

**Москва  
2015**

Программа Московской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по работе с молодежью Москвы на 2016-2018 годы (далее – Программа) направлена на реализацию комплекса стратегических задач реализации приоритетных направлений в области развития образования в городе Москве, развития молодежного профсоюзного движения столицы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	4
2.	Обоснование необходимости разработки и реализации программы .....	10
3.	Обоснование целесообразности решения проблемы программно-целевыми методами .....	12
4.	Анализ итогов реализации программ МГО Профсоюза по работе с молодежью .....	13
5.	Выявление проблем в сфере реализации Программы .....	15
6.	Подпрограмма 1. Студенческая молодежь .....	17
7.	Подпрограмма 2 . Первые шаги в профессии .....	
8.	Подпрограмма 3. Карьера профессионала .....	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Ответственный исполнитель Программы</b>	Региональная общественная организация – Московская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее МГО Профсоюза)
Участники Программы	Студенты столичных вузов и колледжей, молодые педагоги и преподаватели вузов – члены Профсоюза в возрасте от 14 до 35 лет ( <i>далее - профсоюзная молодежь</i> )
Программно-целевые инструменты Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>- Федеральный закон от 12.01.1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р.</li><li>- Профессиональный стандарт педагога.</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</li><li>- Дорожная карта «Изменения в отраслях</li></ul>

	<p>социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.</li><li>- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 г.</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.</li><li>- Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 гг.</li><li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 г.</li><li>- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.</li><li>- Устав МГО Профсоюза.</li><li>- Закон города Москвы от 30.09.2009 г. №39 «О молодежи».</li><li>- Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» на 2012 – 2018 гг.</li><li>- Отраслевое соглашение между Департаментом образования города Москвы и МГО Профсоюза.</li><li>- Материалы VII Отчетно-выборной конференции МГО Профсоюза.</li><li>- Программа МГО Профсоюза по организации работы с молодыми педагогами на 2013-2015 гг.</li></ul>
--	---

Подпрограммы	<p>Подпрограмма 1. Студенческая молодежь. (Студенческое самоуправление).</p> <p>Подпрограмма 2. Адаптация в педагогической деятельности. (Первые шаги в профессии) (для молодых педагогов со стажем до 3 лет)</p> <p>Подпрограмма 3. Профессиональный и карьерный рост. (Карьера профессионала)</p>
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие МГО Профсоюза как института гражданского общества, осуществляющего представительство социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов МГО Профсоюза.</li> <li>– Участие в подготовке компетентных педагогов – профессионалов, способных к изменениям, активно участвующих в развитии педагогического сообщества.</li> <li>– Обеспечение высокого качества работы МГО Профсоюза в соответствии с меняющимися запросами педагогических работников и обучающихся, а также перспективными задачами развития российского общества и государства.</li> <li>– Вовлечение молодежи в общественную деятельность.</li> <li>– Обеспечение эффективной социализации молодежи.</li> <li>– Повышение престижа педагогической профессии, профессионального и социального статуса преподавателя, педагога, обучающегося.</li> <li>– Повышение качества жизни членов МГО Профсоюза.</li> </ul>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействие профессиональному и личностному росту членов МГО Профсоюза.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Трансляция лучшего профессионального опыта членов МГО Профсоюза.</li> <li>– Поддержка социальных инициатив и деятельности студенческого самоуправления, профсоюзных объединений молодых ученых и молодых педагогов.</li> <li>– Участие МГО Профсоюза в государственно-общественном управлении образованием.</li> <li>– Увеличение численности членов МГО Профсоюза.</li> <li>– Гражданско-патриотическое воспитание молодежи.</li> <li>– Духовно-нравственное воспитание молодежи.</li> <li>– Развитие системы органов студенческого самоуправления, клубов (советов, ассоциаций) молодых ученых, советов (центров, клубов, ассоциаций) молодых педагогов.</li> <li>– Оказание содействия молодежи – членам профсоюза, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>– Разработка и внедрение инновационных технологий развития профсоюзного движения.</li> <li>– Формирование общей корпоративной и правовой культуры членов МГО Профсоюза.</li> <li>– Формирование позитивного имиджа МГО Профсоюза.</li> <li>– Развитие межрегионального и международного молодежного сотрудничества.</li> <li>– Развитие, сохранение и преумножение опыта профсоюзного движения.</li> </ul>
Целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная динамика роста удельного веса профсоюзной молодежи, участвующей в работе МГО Профсоюза.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная динамика роста удельного веса профсоюзной молодежи, охваченной программами МГО Профсоюза.</li> <li>– Увеличение количества профсоюзной молодежи, охваченной обучением по программам МГО Профсоюза.</li> <li>– Положительная динамика роста количества отзывов педагогических работников с положительной оценкой престижа и статуса профессии в результатах мониторингов (анкеты, опросы), проведенных МГО Профсоюза.</li> <li>– Увеличение положительных публикаций в СМИ о МГО Профсоюза.</li> <li>– Выполнение международных договоров о сотрудничестве.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы – 2016-2018 годы: первый этап – 2016 год; второй этап – 2017 год; третий этап – 2018 год.
Объем финансового обеспечения	
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности реализации молодёжной политики МГО Профсоюза.</li> <li>• Повышение мотивации молодежи к вступлению в МГО Профсоюза и участию в её деятельности.</li> <li>• Улучшение имиджа МГО Профсоюза в глазах молодежи.</li> <li>• Усиление позиций МГО Профсоюза как стороны</li> </ul>



	<p>социального партнерства в обеспечении защиты трудовых, социально-экономических прав работников.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сохранение социальных гарантий в сфере образования для студентов, молодых ученых и педагогических работников.</li><li>• Рост удовлетворённости членов МГО Профсоюза качеством реализуемых ею программ.</li><li>• Повышение роли МГО Профсоюза в государственно-общественном управлении образованием.</li><li>• Рост числа молодых педагогов, молодых ученых и обучающихся, участвующих в деятельности МГО Профсоюза.</li><li>• Укрепления позиций первичных профсоюзных организаций в регулировании трудовых отношений.</li><li>• Повышение информационной и инновационной активности МГО Профсоюза.</li></ul>
--	---

Настоящая программа объединяет основные цели, задачи и мероприятия направленные на координацию деятельности МГО Профсоюза, ее членских организаций, взаимодействия с государственными и общественными структурами по защите профессиональных, трудовых и социально экономических прав студентов, молодых преподавателей и молодых педагогов, содействию создания условий для профессионального роста, реализации их творческого потенциала, адаптации в учреждениях образования, повышения социального статуса ученого, педагога, обучающегося, повышения мотивации участия в профсоюзном движении.

## **ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Современный этап развития системы столичного образования характеризуется чрезвычайно быстрой сменой условий педагогической деятельности, что обусловлено происходящей модернизацией всей системы образования, обновлением содержания образования, образовательной среды и образовательных технологий. Изменяется привычная структура организации работы образовательных учреждений и в связи с принятием новых стандартов образования – ФГОС, вводится профессиональный стандарт педагога, заключаются эффективные контракты. В состоянии бесконечной череды изменений условий труда педагогические кадры, являясь центральным звеном системы образования, испытывают возрастающую профессиональную и личностную нагрузку, что не может не сказаться на уровне физического, психического и профессионального здоровья педагогов и молодых преподавателей. Особенно значимым это обстоятельство оказывается при оценке успешности или не успешности профессионального становления молодых специалистов, поскольку ситуация постоянного профессионального перенапряжения, сопряженная с физической и психологической перегрузкой, ведет к стимулированию процессов раннего

профессионального выгорания. Следствием этого является формирование именно у молодых педагогов и молодых преподавателей некоторых негативных сторон отношения к различным компонентам собственной профессиональной деятельности и восприятия своих личных профессиональных проблем через призму оценочных действий не себя, а второй стороны, в роли которой могут выступать и ученики, и администрация, и коллеги.

Совершенно очевидно, что значительная часть рисков профессионального становления молодых педагогов и молодых преподавателей связана с той ситуацией, которая сопровождает процесс реформирования (модернизации) всех уровней отечественной системы образования, начиная с дошкольного и заканчивая постпрофессиональным. Современные молодые педагоги и преподаватели в определенной мере являются собой результат последних 20-25 лет реформ образования, поскольку время взросления сегодняшних молодых специалистов совпало с началом процесса активного реформирования системы образования, в процессе которого школой была утрачена ее роль эффективного воспитателя как вследствие формальных признаков, так и вследствие ухода наиболее активной части педагогических кадров из сферы государственной системы образования по различным причинам. Кроме того, выпускники вузов, и особенно педагогических, последних 4-5 лет представляют собой еще и результат происходящего слома системы профессионального педагогического образования в ходе введения постоянно трансформируемой системы ФГОСов, которые, определяя структуру содержания высшего педагогического профессионального образования, минимизировали собственно фундаментальные педагогические его составляющие.

В результате современные молодые специалисты в сфере образования оказались в наибольшей степени уязвимы и восприимчивы к деструктивным составляющим образовательной среды и ее социокультурного окружения,

негативный характер которого особенно усугубляется переводом сферы образования в сферу услуг и еще большим нивелированием социального статуса педагога, преподавателя на практике. В этих условиях опасность нарастающей неспособности существующих институтов профессиональной поддержки педагогической молодежи обеспечить успешное ее профессиональное и личностное взросление, формирование активного профессионального правосознания и вовлечение в социально-продуктивные виды профессиональной деятельности становится ощутимой, что подтверждают исследования, проводимые МГО Профсоюза.

## **ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ**

Применение программно-целевого метода дает возможность оптимизировать действия разных уровней МГО Профсоюза, что позволит, с одной стороны, устранить дублирование и создать единые стандарты работы с профсоюзной молодежью города, а с другой – сделать услуги для профсоюзной молодежи комплексными, объединяющими усилия первичных, межрайонных профсоюзных советов, территориальных профсоюзных организаций и МГО Профсоюза.

Использование Программы позволит оптимизировать деятельность профсоюзных организаций по работе с молодежью за счет обеспечения возможности комплексных и скоординированных действий, оперативного контроля реализации запланированных мероприятий, повышения гибкости исполнителей при реализации мероприятий, оптимизации использования ресурсов при реализации Программы.

Таким образом, механизм Программы выбран по следующим причинам:

1. Программно-целевой метод управления позволит оперативно и с максимальной степенью управляемости применять новые инструменты и технологии реализации приоритетных

направлений работы с профсоюзной молодежью.

2. Данный инструмент является действенным и эффективным для реализации направлений работы с профсоюзной молодежью.
3. Для выстраивания единой на всех уровнях работы с профсоюзной молодежью целесообразней вовлекать первичные и/или межрайонные и/или территориальные профсоюзные организации.

Применение программно-целевого метода позволит:

- обеспечить адресность, последовательность, преемственность инвестирования средств в реализацию Программы
- разработать и внедрить инновационные информационно-коммуникационные технологии решения актуальных проблем профсоюзной молодежи при ее активном участии.

Реализация задач Программы предусматривает создание централизованных механизмов их решения на городском, окружном, межрайонном уровнях и на уровне образовательной организации.

## **АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МГО ПРОФСОЮЗА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Работа с профсоюзной молодежью города Москвы - одно из приоритетных направлений деятельности МГО Профсоюза.

С 2010 года реализуется Программа по организации работы с молодыми педагогами города Москвы. В 2013 году Программа была переработана на 2013-2015 гг.

В рамках программы реализовывались следующие направления:

### **1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Два раза в год на Центральных профсоюзных курсах Московской Федерации Профсоюзов (ст. Правда) проходят тематические выездные семинары для молодых педагогов (более 200 человек в год). В течение девяти последних лет в летний период проводится лагерь-семинары для молодых

специалистов учреждений образования города Москвы на базах Краснодарского края. Каждый год более 300 молодых педагогов города Москвы принимают участие в нем, а также молодые педагоги России и ближнего Зарубежья. После окончания семинара выпускается сборник методических материалов участников. Ежегодно проводятся Форумы молодых педагогов города Москвы, целями которых является содействие в адаптации и профессионального становления молодых педагогов, предоставление начинающим специалистам системы образования возможности развития профессиональных компетенций и лидерских качеств; повышение престижа профессии педагога, привлечения молодёжи к участию в общественной жизни. С ноября 2013 года молодые педагоги два раза в год посещают образовательные организации города Москвы, показавшие высокий образовательный уровень, участвуют в мастер-классах, открытых уроках, занятиях дополнительного образования лучших педагогов, участвуют в круглых столах с администрацией, коллегами и учениками.

## 2. КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

С 2011 года МГО Профсоюза образования проводит городской танцевальный конкурс молодых педагогов «Учительская Сальса». Вошло в традицию проведение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» в режиме онлайн среди молодых педагогов Москвы и стран ближнего Зарубежья. С 2012 года среди педагогической молодёжи Москвы проходит конкурс «Педагогический старт». В мае 2015 года стартовал автопробег Москва-Минск-Москва, посвященный 70-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне. В октябре 2015 года прошел автопробег по городам Центрального федерального округа, посвященный Дню учителя и Всемирному дню борьбы за достойный труд.

## 3. СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

С 2010 по 2013 года проводился квест среди молодых педагогов. В мае 2015 года стартовал туристический слет московских учителей, победители которого приняли участие во Всероссийском туристическом слете учителей.

С сентября 2014 года проводились два раза в год футбольные матчи среди команд педагогов – членов профсоюза и родительской общественности.

#### 4. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

Окружными советами молодых педагогов города совместно с территориальными профсоюзными организациями ведется большая системная работа с ветеранами педагогического труда. На протяжении четырех лет молодые педагоги Москвы два раза в год проводят благотворительные акции для студентов с ограниченными возможностями Московского гуманитарно-экономического университета (проведение мастер-классов, развлекательные и спортивные мероприятия).

На сегодняшний день Программа МГО Профсоюза по организации работы с молодыми педагогами требует корректировки и дополнения. Со студенческой молодежью МГО Профсоюза работает по отдельному графику мероприятий на каждый год, а самостоятельные программы разработаны только в отдельных первичных профсоюзных организациях. Для молодых преподавателей, предлагались только социальные программы реализуемые для всех членов профсоюза. В связи с этим возникла необходимость создать единую программу по работе с профсоюзной молодежью (студенты колледжей, вузов, молодые педагоги и молодые преподаватели – члены МГО Профсоюза) в возрасте от 14 до 35 лет.

#### **ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В ходе разработки Программы был выявлен комплекс проблем и барьеров, способных потенциально снизить качество её осуществления и требующих дополнительных мер по предотвращению отрицательных эффектов. Основные проблемы следующие:

- нестабильные социально-экономические условия, воздействия кризисных явлений в экономике на финансовое обеспечение развития образования;
- реструктуризация образовательных организаций;

- сокращение штатной численности работников и обучающихся;
- формализация социального партнерства, попытка отстранения первичной профсоюзной организации от реального представительства работников;
- отставание профсоюзной идеологии от темпов происходящих изменений;
- сформированные в обществе стереотипы, связанные с деятельностью профсоюзов;
- недостаточная эффективность работы по мотивации молодежи к участию в деятельности профессионального союза;
- трудности в освоении инновационной деятельности со стороны первичных профсоюзных организаций.



## **ПОДПРОГРАММА 1. СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ**

Подпрограмма предусматривает несколько направлений деятельности:

- 
- ...
- ...

### **Задачи Подпрограммы:**

- Гражданско-патриотическое воспитание молодежи.
- Духовно-нравственное воспитание молодежи.
- Поддержка социальных инициатив студентов.
- Развитие системы органов студенческого самоуправления.
- Оказание содействия молодежи – членам профсоюза, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Разработка и внедрение инновационных технологий развития профсоюзного движения.
- 
- 
- 

**Комплекс мер в рамках Подпрограммы направлен на:**

## **ПОДПРОГРАММА 2. ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ**

(для молодых педагогов и преподавателей со стажем работы до 3 лет и студентов педагогических вузов и колледжей)

Подпрограмма предусматривает несколько **направлений деятельности**

- адаптационное;
- сопровождение профессионального становления;
- закрепление молодых специалистов на рабочих местах.

### **Задачи Подпрограммы:**

- Содействие профессиональному и личностному росту членов МГО Профсоюза.
- Трансляция лучшего профессионального опыта членов МГО Профсоюза.
- Поддержка социальных инициатив молодых ученых и молодых педагогов.
- Повышение мотивации профсоюзного членства.
- Гражданско-патриотическое воспитание молодежи.
- Духовно-нравственное воспитание молодежи.
- Оказание содействия молодежи – членам профсоюза, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Формирование общей корпоративной и правовой культуры членов МГО Профсоюза.
- Формирование позитивного имиджа МГО Профсоюза.
- Развитие, сохранение и преумножение опыта профсоюзного движения.

### **Комплекс мер в рамках Подпрограммы направлен на:**

- мотивацию осознанного выбора педагогической профессии;

- создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе на курсах повышения квалификации при участии МГО Профсоюза ;
- развитие системы наставничества в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- проведение PR-кампаний, направленных на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности педагога.

### **ПОДПРОГРАММА 3. КАРЬЕРА ПРОФЕССИОНАЛА**

Подпрограмма реализует следующие **направления деятельности**:

- оказание помощи в выстраивании дорожной карты профессионального развития;
- вовлечение молодежи в государственно-общественное управление на разных уровнях;
- подготовка кадрового профсоюзного и административного резерва

#### **Задачи Подпрограммы:**

- Трансляция лучшего профессионального опыта членов МГО Профсоюза.
- Поддержка социальных инициатив молодых ученых и молодых педагогов.
- Участие МГО Профсоюза в государственно-общественном управлении образованием.
- Гражданско-патриотическое воспитание молодежи.
- Духовно-нравственное воспитание молодежи.
- Развитие системы органов самоуправления, клубов (советов, ассоциаций) молодых преподавателей, советов (центров, клубов, ассоциаций) молодых педагогов.
- Разработка и внедрение инновационных технологий развития профсоюзного движения.
- Формирование общей корпоративной и правовой культуры членов МГО Профсоюза.
- Формирование позитивного имиджа МГО Профсоюза.
- Развитие межрегионального и международного молодежного сотрудничества среди молодых педагогов и преподавателей.
- Развитие, сохранение и преумножение опыта профсоюзного движения.

**Комплекс мер в рамках Подпрограммы направлен на:**

- создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе на курсах повышения квалификации при участии МГО Профсоюза;
- создание условий для профессионального роста молодых педагогов через повышение квалификации, профессиональные и творческие конкурсы, социально-значимые проекты;
- создание условий для карьерного роста педагогов через участие в проектах МГО Профсоюза и вовлечении в государственно-общественном управлении;
- создание и вовлечение предметных ассоциаций педагогов, Советов молодых педагогов и других профессиональных объединений в работу по повышению привлекательности педагогической профессии;
- проведение PR-кампаний, направленных на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности педагог.

