

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1317»

улица Академика Анохина, дом 4 корпус 5, г. Москва, 119602
тел.: (495) 735-66-00, 735-66-11, 735-66-22, факс: (495) 735-66-33,
E-mail: 1317@edu.mos.ru, 1317@bk.ru, sch1317.mskobr.ru

ОКПО 26139669, ОГРН 5137746208507, ИНН/КПП 7729759977/772901001

«Согласовано»

Председатель МО

Рябцева Е. А.

Протокол № 1 от

«23» августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по содержанию образования

и конвергенции

Кис Р. Н.

«23» августа» 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа
№1317

Глебова В. Я.

Приказ № 95/00/07

«23» августа 2018 г.



Рабочая программа

«Обществознание для поступающих – 11»

Преподаватель: Кадырова Л.А.

Москва, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного интегрированного учебного курса разработана в соответствии с законом ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО-Югре» от 1 июля 2013 года №68-оз, а также приказами ДОиМП ХМАО – Югры от 18.09.13 №853 "Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях ХМАО-Югры по реализации ФГОС ООО в опережающем режиме", ДОиМП ХМАО-Югры от 05.12.2012 №1405 "Об утверждении перечня направлений (апробационных тем) пилотных площадок, реализующих ФГОС ООО". Рабочая программа элективного курса по обществознанию не противоречит ФГОС среднего (полного) общего образования по предметной области «Обществознание» и может быть использована для изучения в 11 классе.

Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05 03 2004 года № 1089; авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под ред. академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова) (М.: Просвещение 2013), а также учебного пособия «Обществознание. 10-11 класс» (авторы Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2013).

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче экзаменов по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек, Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

Основу данной программы составляют:

- понимание, что обществознание – интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук – наук о человеке и обществе, - учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе;

- осознание учащимися, что предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Общая характеристика учебного курса

Цель: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач:**

- преобразование содержание теоретического материала в более доступную для восприятия учащихся форму;

- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности

- выявление наиболее существенных признаков социальных объектов и явлений;

- поэтапное усвоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой),

- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

Место учебного курса в учебном плане

Программа элективного интегрированного учебного курса «Актуальные вопросы обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ» объемом 35 часов в год, по 1 часу в неделю, изучается в течение всего учебного года.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

В современной внешнеполитической ситуации в настоящее время все более актуальными становятся вопросы международной политики, знания о развитии политических процессов в современных государствах.

Элективный курс призван помочь учащимся понять сущность процессов и явлений, характеризующих демократические политические режимы и противоположные им, существующие в современном мире, разобраться в сложных государственных законодательных, исполнительных системах. Курс помогает учащимся выработать собственную гражданскую позицию, умение сформулировать и научно обосновать свою точку зрения по актуальным вопросам международной и внутренней политики нашей страны.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения рассматриваемых тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Элективный курс является **актуальным** в связи с тем, что научное познание отстает от реального течения процессов, и именно этим проблемам меньше всего уделяется внимание при изучении обществознания. Таким образом, **актуальность** курса определяется новизной проблем, которые ставятся перед учителем и учащимся, авторским видением существа этих проблем, принципами подбора дополнительного материала, позволяющего в процессе освоения курса критически переосмысливать в том числе и позицию авторов используемого учебно-методического комплекса.

Данный элективный курс способствует:

- формированию учащегося, как целостной, всесторонне развитой личности;
- формированию у молодого поколения чувства гордости современной Россией, патриотизма и гражданской позиции;
- воспитанию у обучающихся социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности;
- формирование у обучающихся запроса на новую информацию;
- выработке способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени.

Содержание учебного курса

Общество

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы современности.

Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Личность, её социализация и воспитание. Свобода и ответственность. Самопознание, внутренний мир человека, сознание и бессознательное.

Познание

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Многообразие форм человеческого знания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная жизнь общества

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Роль средств массовой информации в современной жизни общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Экономическая сфера жизни общества, Человек и экономика.

Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности, экономические системы, многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл, экономический рост. Факторы производства. Государственный бюджет, денежно-кредитная политика, налоговая политика. Экономика производителя, экономика потребителя. Рынок труда, безработица, уровень жизни. Россия в условиях рыночной экономики.

Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как социальный институт. Семья и брак.

Политика и право

Понятие власти. Государство как главный институт политической власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Политический терроризм. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политическая элита. Политическая идеология. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Политический процесс. Избирательные системы. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.

Человек и закон.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

1.2. Содержание учебного курса

№ п/п	Наименование тематического раздела	Кол-во часов по разделу
1.	Общество как сложная динамическая система.	5
2.	Человек – существо биосоциальное.	2
4.	Познание.	3
5.	Духовная жизнь общества.	3
6.	Экономическая сфера жизни общества.	3
7.	Человек и экономика.	5
8.	Социальные отношения.	2
9.	Политика и право.	4
10.	Проблемы социально- политической жизни.	3
11.	Человек и закон.	4
12.	Итоговое повторение.	1
Итого:		35

Ожидаемые результаты освоения учебного курса

В модели элективного интегрированного курса «Актуальные вопросы обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ» для 11 класса важным аспектом является самостоятельная творческая деятельность учащихся – написание эссе обществоведческого характера, решение практической части заданий ЕГЭ, семинары и диспуты учащихся, что характеризует деятельностный принцип обучения.

Отличительной чертой элективного интегрированного учебного курса является *целостность*:

- по содержанию обществоведческих знаний;
- по методам обучения, последовательно ориентирующим познавательную, исследовательскую деятельность учащихся на выявление общественных закономерностей, процессов и явлений;
- по интегративно-предметной системе обучения, при которой усвоение содержания предмета «Обществознание» объединяется для качественной подготовки к ЕГЭ;
- по комплексному диагностированию эффективности учебно-воспитательного процесса.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Особенностью элективного курса является его направленность на гуманизацию, понимание сущности современной позиции России на международной арене, на воспитание обучающихся с активной гражданской позицией, любящих и уважающих свое Отечество.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ занятия</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Основные формы деятельности</i>
1	Общество как сложная динамическая система.	Общество как система. Общество и природа	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира. Представление о взаимодействии человека с природной средой и проблемах их взаимодействия	1		Беседа, лекция. Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч.1)
2 3		Подсистемы общества, их взаимосвязь.	Общество как социальная организация страны, основные признаки общества, движущие силы развития. Экономическая, политическая, духовная, социальная сферы жизни общества.	2		Практикум Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч.1)
4 5		Понятие о социальных институтах.	Общество как социальная организация страны, основные признаки общества, движущие силы развития. Социальные институты современной России: их формирование и сущность.	2		Эссе по теме занятия, Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч.2). Работа с материалами СМИ, решение проблемных

					вопросов.
6 7	Человек – существо биосоциальное.	Человек: единство природного и социального. Природа человека. Человек как духовное существо.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм.	2	Беседа, лекция. Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч.1)
8 9 10	Познание.	Познание как деятельность. Абсолютная и относительная истина. Типы познания. Научное познание, социальное познание.	Роль знаний в жизни человека. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Многообразие путей познания.	3	Эссе по теме занятия, Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч1,Ч.2). Разбор отдельных видов заданий
11 12 13	Духовная жизнь общества.	Культура и духовная жизнь, формы и разновидности культуры. Искусство, наука, образование, религия, СМИ.	Различные трактовки искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Культурное наследие и культурные универсалии. Государственное и частное образование, школьное и дошкольное. Правовые основы школьного образования. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	3	Практикум. Разбор отдельных видов заданий; методические рекомендации к группам заданий; разбор типичных ошибок.

14	Экономическая сфера жизни общества	Типы экономических систем, факторы производства.	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики.	3		Лекция, практикум. Разбор отдельных видов заданий; методические рекомендации к группам заданий.
15		Отношения собственности. Типы рынков.	Виды собственности. Фирмы, рынок – основные институты современной экономики.			
16		Государство в рыночной экономике.	Производство, потребление, распределение. Основные ресурсы экономики. Роль государства в экономике.			
17	Человек и экономика.	Основы предпринимательства	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика РФ. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	5		Беседа, лекция. Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч.1,2) Лекция, практикум. Разбор отдельных видов заданий; методические рекомендации к группам заданий; разбор типичных ошибок при выполнении.
18		Слагаемые успеха в бизнесе.	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы.			
19		Менеджмент и маркетинг.	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции.			
20		Банковская система. Инфляция: виды, причины, следствия	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды.			
21		Занятость и безработица. Госполитика в области занятости.				

22	Социальные отношения.	Классы как основа стратификации современного общества.	Историческое происхождение и типология классов. Семья как социальный институт и малая группа, тенденции развития семьи.	2		Эссе по теме занятия, Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ, работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов.
23		Социальный статус и социальная роль, социальные конфликты.	Социализация, социальная норма, социальное неравенство, социальный контроль, отклоняющееся поведение, социальная санкция.			
24	Политика и право	Политическая система, институты политической системы.	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства.	4		Беседа, лекция. Эссе по теме занятия, Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч1, Ч.2). Работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов. Работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов. Лекция, беседа.
25		Гражданское общество и правовое государство.	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества, правового государства. История развития и сущность гражданства.			
26		Система права: основные институты, отрасли права.	Правовые отношения и их структура. Основные отрасли российского права.			
27		Избирательная система.	Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Политическое участие граждан. Избирательное право, его происхождение.			

<p>28</p>	<p>Проблемы социально-политической жизни.</p>	<p>Политическое поведение Политический терроризм.</p>	<p>Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда.</p>	<p>3</p>		<p>Лекция, беседа. Индивидуальные задания, эссе по теме. Работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов.</p>
<p>29</p>		<p>Политическая элита.</p>	<p>Политическая элита и особенности её формирования в современной России.</p>			
<p>30</p>		<p>Политическое лидерство.</p>	<p>Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера.</p>			
<p>31</p>	<p>Человек и закон.</p>	<p>Права и обязанности граждан РФ. Гражданское право. Семейное право, трудовое право.</p>	<p>Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов, права и обязанности. Трудовое законодательство РФ. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.</p>	<p>4</p>		<p>Лекция, беседа. Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч1, Ч.2).</p>
<p>32</p>						

33		Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса и арбитражного процессов.			Лекция, практикум. Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч1, Ч.2). Лекция, практикум.
34		Уголовный процесс. Судебное производство	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.			
35	Итоговое повторение.			1		Лекция, беседа.

Материально-техническое обеспечение курса.

1. Учебник «Обществознание. 10,11 класс», авторов Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2013.
2. Обществознание. Типовые задания, ЕГЭ, А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, М.: Издательство «Экзамен», 2016.
3. Кишенкова, О. В. Основы гражданских знаний. 9-11 кл.: учеб. для уч-ся общеобразовательных учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2008. -288 с.
4. Клименко, А. В., Румынина, В. В. Обществознание: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2009.
5. Кравченко, А. И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. -2-е изд. - М: ООО «Тид «Русское слово-РС», 2010.
6. Обществознание: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. уч. учреждений / А.Ю.Лазебникова, О.О.Савельева, В.А.Литвинов и др.; под ред. А. Ю. Лазебниковой. - М: ООО «Изд-во АСТ»; ООО «Изд-во Астрель», 2011.
7. Обществознание: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Ф.Никитин, И.А.Галицкая, Е.С.Королькова и др.; под ред. А. Ф. Никитина. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2010.
8. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл.: пособие для учащихся общеобразоват.учеб.заведений/ авт.-сост. М. И. Шиловод, В. Ф. Кривошеее. - М: Дрофа, 2009.
9. Политология: учеб.пособие [для вузов] / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - 2-е изд., до - М: Центр, 2009 г.
10. Права человека в свободной стране: учеб. пособие по правоведению для 9-11 кл. средн. общеобразоват. школы. - СПб.: Специальная лит-ра, 2008.
11. Ю.Сидельникова, Т. Т. и др. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темников, И. А. Шарагин, - М.: Гуманит. ИД ВЛАДОС, 2010.
12. Шиловод, М. И. Политика и право. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / М. И. Шиловод, А. С. Петрухин, В. Ф. Кривошеее. - М.: Дрофа, 2010.