


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1317»

улица Академика Анохина, дом 4 корпус 5, г. Москва, 119602
тел.: (495) 735-66-00, 735-66-11, 735-66-22, факс: (495) 735-66-33,
E-mail: 1317@edu.mos.ru, 1317@bk.ru, sch1317.mskobr.ru
ОКПО 26139669, ОГРН 5137746208507, ИНН/КПП 7729759977/772901001

«Согласовано»

Председатель МО

 Недашковская Н.М.
Протокол № 1 от
«23» августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по содержанию образования и
конвергенции
 Кис Р. Н.
«23» августа» 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа

№ 1317

 Глебова В. И.
Приказ № 95/00 от
«23» августа 2018 г.



**Образовательная программа
системы дополнительного образования
по курсу английского языка
«Совершенствуем английский язык (Кембриджский экзамен)»
2 уровень
для 6-ых классов
одногодичного цикла обучения**

Москва - 2018 год

Программа предлагается для использования в системе дополнительного образования для учащихся 6-ых классов в количестве 6 часов в месяц.

Программа базируется на теоретическом материале, являющемся неотъемлемой частью школьного курса английского языка, поэтому не ведет к перегрузке учащихся.

Значительное количество времени, отведенное на отработку материала в упражнениях и речи, равномерно распределяет нагрузку, а использование на занятиях таких форм и методов, как игры, элементы ролевых и деловых игр, компьютерные программы, Интернет, а также ноутбуки, интерактивная доска, аудио и видеотехника, способствует развитию творческой активности учащихся, помогают профилактике утомления.

Программа учитывает основные принципы системного, развивающего обучения и содержит в себе:

- направленность на комплексное решение задач образования, воспитания, развития;
- научность обучения;
- системность и последовательность;
- доступность;
- стимулирование положительного отношения школьников к учению, формированию у них познавательных интересов, потребностей в знаниях;
- сознательность, активность и самостоятельность учащихся в обучении при руководящей роли педагога;
- оптимальное сочетание словесных, наглядных и практических, репродуктивных и поисковых, а также других методов и приемов обучения;
- оптимальное сочетание практического и теоретического материала, а также общеклассных, групповых и индивидуальных форм обучения;
- индивидуализация обучения.

Реализация программы будет способствовать, учитывая возрастные особенности детей, обучению школьников практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации, а также способствовать психологической подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для занятий кружка. Она включает в себя знания по грамматике, лексике и функциональному языку. Программа курса обучения составлена из расчета 54 учебных часов на учебный год (по 6 часов в месяц). Программа отражает содержательные компоненты обучения (здесь представлен основной изучаемый материал)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Программа направлена на развитие основных речевых навыков владения английским языком. Это достигается путем практики устной и письменной речи, осуществляемой в соответствии с нормами современных стандартов, принятых при обучении иностранному языку.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ, НОВИЗНА.

В настоящее время, когда знание английского языка приобретает особую актуальность, важнейшей задачей становится разработка новых технологий обучения, данная программа является одним из возможных вариантов ее решения.

Курс «Совершенствуем английский язык (Кембриджский экзамен)» позволяет значительно повысить производительность процесса обучения, активизирует интеллектуальную деятельность каждого его участника и стимулирует поиск собственных выразительных решений, а также создает индивидуальные условия речевой деятельности.

Курс развивает новый подход, благодаря которому ученик активно овладевает навыками говорения, чтения, письма и аудирования, что позволяет не только свободно использовать английский язык в ситуации реального общения, но и с успехом сдавать Кембриджский экзамен уровень КЕТ.

Предлагаемая программа

- программа позволяет ориентироваться на интересы учащихся и потому позволяет решать важные учебно-воспитательные задачи, углубляя и расширяя знания учащихся;
- курс составлен с учетом возрастных особенностей детей: дети проявляют интерес к своим сверстникам, стремятся познать себя, строят планы на будущее. Именно при обсуждении таких тем отрабатываются в упражнениях и речи грамматические структуры;
- для профилактики усталости, снятия трудностей, предотвращения потери интереса к выполняемой работе преподаватель, учитывая психологические особенности подростков, оказывает им

своевременную помощь, стимулирует интерес, оказывает психологическую поддержку, обеспечивает успешное завершение работ учащихся;

- близкое общение учителя с учащимся при выполнении индивидуальных работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, и, исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие детей с опорой на психологические особенности возраста детей и применением различных психологических техник.

ЦЕЛИ.

Программа способствует формированию у учащихся:

- речевой компетенции, т.е. развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковой или лингвистической компетенции, т.е. знания словарных единиц и владения правилами преобразования этих единиц в осмысленные высказывания, так как поступательно- развивающая лексико-грамматическая сюжетная линия формирует представительный и достаточный словарь, составляющий функционально активное семантическое поле;
- социолингвистической компетенции, т.е. умения использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем и сферами общения, адекватно социальному статусу партнера по общению;
- дискурсивной компетенции, позволяющей понимать высказывания в значимых смысловых блоках, планировать речевое поведение и передавать информацию в связных, логичных аргументированных высказываниях;
- стратегической компетенции, предполагающей умение пользоваться собственным речевым опытом для компенсации пробелов в знании иностранного языка;
- социокультурной компетенции, т.е. знания социокультурной специфики страны изучаемого языка и умения строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой;
- учебной компетенции, позволяющей осуществлять с помощью иностранного языка самообразование;
- навыков проектной деятельности (от постановки задачи до ее успешной реализации);
- навыков сдачи экзаменов, позволяющих успешно справляться со стрессом и напряжением во время ответственных тестовых испытаний.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- формирование у учащихся готовности использовать иностранный язык как средство общения при встрече с носителями языка;
- грамматическое и лексическое обеспечение комфортной речевой деятельности при обсуждении интересной для учащихся тематики;
- обеспечение выработки у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование стремления учащихся к познанию современных реалий языка;
- воспитание коммуникабельности, толерантности, культуры общения, стремления к самопознанию;
- формирование стрессоустойчивости во время прохождения тестовых испытаний.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.

Программа строится на основе развивающего обучения в результате социального взаимодействия учащихся между собой и с учителем, а также поэтапного формирования мыслительной деятельности.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ.

Программа рассчитана на учащихся 6 классов при одногодичном цикле обучения.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа реализуется в 2018-2019 учебном году.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.

Программа одногодичного курса обучения составлена из расчета 54 учебных часа на один год обучения (по 6 часов в месяц).

Основная форма организации дополнительного обучения по английскому языку в школе – кружок.

В программе предлагаются следующие формы работы:

- теоретическое осмысление элементарных грамматических образов;
- практическое использование элементарных грамматических образов в качестве ядра более сложных высказываний; основных лексических единиц и функционального языка;
- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия (подготовка докладов, индивидуальных проектов, исследовательская деятельность);
- общешкольные мероприятия по английскому языку;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование стойкого интереса к изучению иностранного языка как средства познания окружающего мира;
- воспитание чувства интернационализма;
- воспитание чувства патриотизма;
- воспитание чувства товарищества;
- формирование стремления к самопознанию;
- приобретение учащимися прочных знаний и умений для успешного осуществления речевой деятельности на английском языке;
- закрепление навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности;
- развитие интеллекта учащихся, навыков общения, развитие чувства прекрасного, эстетического вкуса;
- сдача Кембриджского экзамена уровень КЕТ;
- формирование стрессоустойчивости при прохождении тестовых испытаний, навыков сдачи экзаменов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

Тема	Теоретическая часть	Практическая часть
1. Повседневная жизнь. Люди, их характер и внешность (4 часа)	1 час	3 часа
2. Жилище и дом, праздник и празднование (4 часа)	1 час	3 часа
3. Еда и напитки «Я хочу есть» (3 часа)	1 час	2 часа
4. Одежда «Ты прекрасно выглядишь, тебе это идет» (4 часа)	1 час	3 часа
5. Спорт «Она победительница» (4 часа)	1 час	3 часа
6. Школьная жизнь «Мне нужно делать домашнее задание» (3 часа)	1 час	2 часа
7. «Как пройти? Как проехать?» Места и здания (3 часа)	1 час	2 часа
8. Техника и технические новинки «У вас одно сообщение» (4 часа)	1 час	3 часа

9. Развлечения и средства массовой информации «Давай повеселимся!» (3 часа)	1 час	2 часа
10. Природа и погода «Какой солнечный денек» (3 часа)	1 час	2 часа
11. Здоровье и здоровый образ жизни «Я простудился» (3 часа)	1 час	2 часа
12. Путешествия и праздники «Он уже побывал в отпуске?» (4 часа)	1 час	3 часа
13. Любимые занятия и отдых «Она может стать ветеринаром» (4 часа)	1 час	3 часа
14. Общение «Повторите, пожалуйста» (4 часа)	1 час	3 часа
15. Тесты		4 часа
ИТОГО:	14 часов	40 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

- I. Повседневная жизнь. Люди, их характер и внешность (4 часа)
 1. «Давай знакомиться! Расскажи о себе» Практика монологической и диалогической речи по теме.
 2. Грамматические формы выражения Простого Настоящего времени. «Заполни мою анкету» - отработка форм в речи.
 3. «Напиши мне письмо!» Практика письменной речи.
 4. Экзаменационная практика. Письмо часть 1. Экзаменационная практика. Говорение часть 1.

- II. Жилище и дом, праздник и празднование (4 часа)
 1. «В каком доме ты хочешь жить?» Практика монологической и диалогической речи по теме. Введение и закрепление лексики по теме.
 2. Введение и закрепление форм Простого Настоящего и Продолженного Настоящего времен. Статичные глаголы.
 3. Закрепление функционального языка по теме «Приглашение на праздник» в речи.
 4. Экзаменационная практика. Письмо часть 6. Повторение лексики и грамматики разделов I и II.

- III. «Я хочу есть». Еда и напитки – (3 часа)

1. «Что ты любишь на завтрак?» Практика монологической и диалогической речи по теме. Введение и закрепление лексики по теме.
2. Закрепление использования форм исчисляемых и неисчисляемых существительных.
3. Закрепление лексики по теме «Тебя в школе учат готовить?» в речи. Экзаменационная практика. Говорение часть 2.

IV. Одежда «Ты прекрасно выглядишь, тебе это идет» (4 часа)

1. «Ты любишь маскарад?» Практика монологической и диалогической речи по теме. Введение и закрепление лексики по теме.
2. Закрепление употребления в речи Простого Настоящего и Продолженного Настоящего времен по теме «Поговорим о показе модной одежды»
3. Экзаменационная практика. Аудирование часть 2. Повторение лексики и грамматики разделов II и III.
4. Экзаменационная практика. Письмо часть 9. Экзаменационная практика. Говорение часть 2.

V. Спорт «Она победительница» (4 часа)

1. «Мой друг – участник молодежных Олимпийских игр» Практика монологической и диалогической речи по теме. Введение и закрепление лексики по теме.
2. Закрепление лексики по теме «Олимпиада, спортсмены» в речи.
3. Степени сравнения прилагательных.
4. Экзаменационная практика. Письмо часть 8. Говорение часть 1.

VI. Школьная жизнь «Мне нужно делать домашнее задание» (3 часа)

1. «Мой любимый предмет в школе» Практика монологической и диалогической речи по теме. Введение и закрепление лексики по теме.
2. Грамматические формы модального глагола have to. Закрепление лексики по теме «Школы бывают разные» в речи.
3. Экзаменационная практика. Говорение часть 2. Письмо часть 6. Повторение лексики и грамматики разделов V и VI.

VII. Как пройти? Как проехать? Места и здания (3 часа)

1. «Как тебе отдыхается?» Практика монологической и диалогической речи по теме. Введение и закрепление лексики по теме.
2. Грамматические формы Простого Прошедшего времени. Повелительное наклонение. Закрепление функционального языка по теме «Как добраться до.....?» в речи.
3. Экзаменационная практика. Аудирование часть 4. Письмо часть 9.

VIII. Техника и технические новинки «У вас одно сообщение» (4 часа)

1. «Новинки техники в быту». Практика монологической и диалогической речи по теме. Введение и закрепление лексики по теме.
2. Грамматические формы Прошедшего Продолженного времени. Модальные глаголы can/could. Отработка грамматических форм в речи.
3. Закрепление функционального языка «Совершаем покупки в компьютерном магазине», «Где у нас новое Интернет кафе?» в речи.
4. Экзаменационная практика. Говорение часть 2. Письмо часть 7. Повторение лексики и грамматики разделов VII и VIII.

IX. Развлечения и средства массовой информации «Давай повеселимся!» (3 часа)

1. «Я люблю кино» «Что ты собираешься делать в такую погоду?» Практика монологической и диалогической речи по темам.
2. «Можно у вас взять интервью?» Практика монологической и диалогической речи по теме.
3. Выражение будущего времени при помощи will, глаголы после которых употребляются формы ing / инфинитив с частицей to
Экзаменационная практика. Чтение часть 2.

X. Природа и погода «Какой солнечный денек» (3 часа)

1. «А теперь прослушайте сообщение синоптиков» Практика монологической и диалогической речи по теме.
2. Систематизация способов выражения будущего времени. Закрепление лексики по теме «Выживание в экстремальных ситуациях» в речи.
3. Экзаменационная практика. Письмо часть 7. Повторение лексики и грамматики разделов IX и X.

XI. Здоровье и здоровый образ жизни «Я простудился» (3 часа)

1. «На что жалуетесь, больной?» Практика монологической и диалогической речи по теме. Введение и закрепление лексики по теме.
2. Закрепление Сослагательного наклонения 1 типа. Экзаменационная практика. Аудирование части 2-5.
3. Экзаменационная практика. Письмо часть 9. «Я приглашаю тебя на пробежку. Готов?»

XII. Путешествия и праздники «Он уже побывал в отпуске?» (4 часа)

1. «Правила безопасного путешествия» Практика монологической и диалогической речи по теме.
2. Сравнение и систематизация Простого прошедшего и Настоящего Совершенного времен. Закрепление лексики по теме «Я люблю путешествовать самолетом» в речи.
3. Экзаменационная практика. Говорение часть 2. Письмо часть 6.
4. Экзаменационная практика. Чтение часть 3. Повторение лексики и грамматики разделов XI и XII.

XIII. Любимые занятия и отдых «Она может стать ветеринаром» (4 часа)

1. «Как называется это хобби?» Практика монологической и диалогической речи по теме.
2. Модальные глаголы для выражения совета. Закрепление функционального языка по теме «Поговорим о предпочтениях» в речи.
3. Закрепление и отработка использования Настоящего Совершенного времени по теме «Ты когда –нибудь занимался паркуром?» в речи.
4. Экзаменационная практика. Письмо часть 8. Говорение часть 2. Аудирование часть 3.

XIV. Общение «Повторите, пожалуйста» (4 часа)

1. «Что бы ты делал в дополнительный отпуск?» Практика монологической и диалогической речи по теме.
2. «Где производятся эти вещи?» Грамматические формы и употребление Страдательного залога. Систематизация и закрепление знаний.
3. «Где производятся эти вещи?» Закрепление использования форм страдательного залога по теме в речи.
4. Экзаменационная практика. Письмо часть 7. Чтение часть 3. Повторение лексики и грамматики разделов XII и XIII.

XV. ТЕСТЫ 4 часа.

Выполнение заданий экзаменационного типа по говорению, аудированию, чтению, письму.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ОЖИДАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА:

- Тестирование;
- Защита проектов.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

- Сдача Кембриджских экзаменов уровня КЕТ.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа направлена на развитие интереса к изучению английского языка, расширению знаний лексических единиц, закреплению грамматических структур в практической речевой деятельности при обсуждении тем, соответствующих возрастным особенностям детей, а также расширяющих кругозор учащихся, формирующих знания о социокультурной специфике стран изучаемого языка, стойкого интереса к изучению иностранного языка как средства познания окружающего мира, на воспитание чувств интернационализма, патриотизма, товарищества.

Программа способствует развитию навыков

говорения:

- участвовать в диалогах: диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- составлять описание картинки;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- рассказывать о своих увлечениях;

аудирования:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;

чтения:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;

письма:

- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать по образцу краткое сообщение зарубежному другу;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Достаточное лексическое наполнение гарантирует комфортную речевую деятельность и возможность естественного перехода к любому специализированному курсу, преподаваемому на английском языке. Программа предполагает обеспечение достаточным языковым уровнем для участия как в реферативной, так и в проектной деятельности. Программа обеспечивает достаточным лексическим и тематическим материалом для интерактивной работы в классе и самостоятельного изучения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- групповые занятия, практическое использование полученных знаний в диалогах и монологах с использованием элементов ролевой и деловой игры, массовых мероприятиях в школе;
- индивидуальные занятия;
- консультации;
- работа с учебной литературой;
- подготовка сообщений, индивидуальных/групповых проектов;
- работа с использованием компьютерных программ;
- техническое оснащение школы позволяет широко использовать в программе технические средства обучения, разнообразный дидактический материал, а также информационные технологии, которые позволяют достигать максимально возможного результата в обучении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Сафонова В.В., Сысоев П.В Программы общеобразовательных учреждений: Английский язык: Элективные курсы: Культуроведение Великобритании; Культуроведение США. М. 2014.
2. Е. С. Орлова. Английская грамматика по-новому. М. 2016.
3. David McKeegan Complete Key for schools Student's Book
4. David McKeegan Complete Key for schools Workbook
5. Cambridge University Press KET Examination Papers 1
6. Cambridge University Press KET Examination Papers 2