

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1317»

улица Академика Анохина, дом 4 корпус 5, г. Москва, 119602
тел.: (495) 735-66-00, 735-66-11, 735-66-22, факс: (495) 735-66-33,
E-mail: 1317@edu.mos.ru, 1317@bk.ru, sch1317.mskobr.ru
ОКПО 26139669, ОГРН 5137746208507, ИНН/КПП 7729759977/772901001

«Согласовано»

Председатель МО

 Рябцева Е. А.

Протокол № 1 от

«23» августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по содержанию образования
и конвергенции

 Кис Р. Н.

«23» августа» 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа
№1317

 Глебова В. Д.

Приказ № 95/00 от

«23» августа 2018 г.



**ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»
ПРЕДЛИЦЕЙСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

8 класс

**на 2018-2019 учебный год
Малеваная Н.В. учитель истории**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Истории составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного и среднего (полного) общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.96.2008г № 164 от 31.08.2009г № 320 от 19.10.2009г № 427 от 10.11.2011г №2643 от 24.01.2012 №39 от 31.012012г № 69 от 23.06.2015г №609;

- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008г №3241, 30.08.2010г №889, 03.06. 2011г №31994 от 01.02.2012г №74;

- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03 2010г №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Программа курса рассчитана на 30 занятий (60 академических часов из расчёта 2 академических часа в неделю, то есть 8 занятий в месяц). Занятия проводятся со второй недели сентября по апрель включительно. Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «История России» на базовом уровне.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, по изучению Истории России, позволяющее формировать целостное представление об истории Российского государства, учитывая взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны.

ЦЕЛИ КУРСА

Овладение учащимися 8 классов базовыми историческими знаниями, а так же представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности и до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурных сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

ЗАДАЧИ КУРСА

- углубленное изучение базового курса Истории России с древнейшего времени до конца XVIII века
- формирование умения применять исторические знания для осмысления и анализа исторического процесса изучаемых периодов
- изучение и анализ исторических источников

Курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение соотносить даты событий отечественной истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории
- умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов
- умение давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала контурных карт и учебников, фрагментов исторических источников
- умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
- умение выявлять существенные черты исторических процессов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

От Древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV в.)

- народы и государства на территории нашей страны в древности
- образование государства Русь
- Русь в конце X - начале XII в.
- Русь в середине XII - начале XIII в.
- Русские земли в середине XIII – XIV в .
- формирование единого Русского государства

Россия в XVI – XVII в.

- Россия в XVI в.
- культурное пространство
- Россия в XVII в.
- культурное пространство

Россия в конце XVII-XVIII в.

- Россия в конце XVII - первой четверти XVIII в.
- Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.
- После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов
- Российская империя в период правления Екатерины II
- Россия при Павле I
- Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Дата проведения	Тема	Основное содержание
1	Вторая неделя сентября	Исторические источники и вспомогательные дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Классификация исторических источников2. Историческая терминология и периодизация3. Этапы развития Российской историографии
2	Третья неделя сентября	Восточные славяне в древности	<ol style="list-style-type: none">1. Происхождение и расселение славян: дискуссия о миграционной и автохтонной теории2. Занятие, общественный строй и верования славян3. Соседи славян, типы контактов
3	Четвертая неделя сентября	Образование государства у восточных славян и первые русские князья	<ol style="list-style-type: none">1. Новгород и Киев – центры древне-русской государственности2. Образование Древнерусского государства3. Дискуссии и критика норманнской теории4. Отношения с Византией, завоевательная политика Святослава5. Значение принятия христианства Киевской Русью6. Византийское и Варяжское влияние в культуре Руси
4	Первая неделя октября	Урок практикум	<ol style="list-style-type: none">1. Проверочная работа по пройденным темам (разбор ошибок и отработка)2. Работа с историческими источниками

5	Вторая неделя октября	Расцвет Древнерусского государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правление Ярослава Мудрого 2. Сравнение двух документов древнего права: «Русской правды» и «Салической правды» 3. Общественные отношения на Руси: категории населения, дискуссия о смердах. 4. Отношения со степью, В. Мономах и Мстислав Великий 5. Достижения древнерусской культуры
6	Третья неделя октября	Исторические закономерности развития государства: политическая раздробленность на Руси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Княжеские убоицы во второй половине XI-начале XII в.в. 2. Лествичный и прямой порядок престолонаследия 3. Отличие удельной от феодальной раздробленности 4. Особенности политического устройства раздробленной Руси на примере основных княжеств: Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского и Новгородской земли 5. Культурные особенности отдельных регионов страны
7	Четвертая неделя октября	Борьба против внешней агрессии в XIII веке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монгольское завоевание 2. Роль личности в истории: Чингисхан, Батый 3. Монголо-татарское иго и дискуссии историков о его последствиях 4. Экспансия с запада: оценки в историографии А. Невского и его роли в формировании государственности северо-восточной Руси

8	Первая неделя ноября	Урок практикум	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверочная работа по пройденным темам (проверка и разбор ошибок) 2. Работа с историческими источниками
9	Вторая неделя ноября	Объединение русских земель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Период объединения русских земель в источниках 2. Предпосылки, причины, этапы, особенности 3. Русско-литовское княжество – альтернатива Москве и Твери? 4. Личности: Иван Калита, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский 5. Куликовская битва и её значение
10	Третья неделя ноября	Московское единое государство в XV-XVI в.в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба князей московского дома за великокняжеский престол во второй четверти XV в. 2. Образование единого Московского государства. Падение ордынского ига. 3. Внешняя и внутренняя политика России при Иване III и Василии III 4. Общество Московской Руси в XV-начале XVI в. 5. Великокняжеская власть в системе гос. управления 6. Ереси XIV-XV в. (иосифляне и нестяжатели)
11	Четвертая неделя ноября	Московское царство в XVI в. Реформы Избранной Рады	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регентство и реформы Елены Глинской. 2. Боярское правление (борьба боярских группировок) 3. Иван IV Грозный и особенности его правления: свидетельства современников 4. Избранная Рада и её реформы

12	Первая неделя декабря	Опричнина и внешняя политика Ивана IV Грозного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опричнина в историографии 2. Борьба с осколками Золотой орды. Присоединение Казани и Астрахани 3. Начало освоения Сибири 4. Ливонская война 5. Общие итоги и значение царствования Ивана Грозного
13	Вторая неделя декабря	Урок практикум	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверочная работа по пройденным темам (проверка и разбор ошибок) 2. Работа с историческими источниками
14	Третья неделя декабря	Культура Древнерусского государства – Культура середины XII – первой трети XIII в. – Культура середины XIII – XV веков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письменность и образование на Руси 2. Литература и устное народное творчество 3. Архитектура и живопись 4. Ювелирное искусство 5. Изменения в литературе (появление новых жанров) 6. Изменения в архитектуре 7. Как изменялось искусство иконописи
15	Четвертая неделя декабря	Смутное время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Династический кризис 2. Феномен самозванства в России и мире. Лжедмитрии 3. Иностранная интервенция и народное ополчение 4. Удобный царь – М. Романов
16	Вторая неделя января	Правление первых Романовых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в экономическом и политическом развитии XVII в 2. Формирование всероссийского рынка и образование мануфактур

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права 4. Внешняя политика первых Романовых
17	Третья неделя января	Бунташный век. Культура допетровской Руси	<ul style="list-style-type: none"> 1. Церковный раскол. Никон и Аввакум 2. Социальное значение раскола 3. Выступления старообрядцев. Соловецкое восстание 4. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. 5. Начало книгопечатанья в России 6. Изобразительное искусство: школы иконописи 7. Зодчество: стили и направления 8. Тенденции к обмирщению культуры и сближению с Западной Европой
18	Четвертая неделя января	Пётр I. – внутренняя политика. Петровские преобразования.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Накануне преобразований: деятельность В.В. Голицына и царевны Софьи 2. Создание регулярной армии и флота 3. Экономические реформы и изменения системы гос. управления 4. Абсолютизм и империя 5. Народные восстания
19	Первая неделя февраля	Внешняя политика Петра I	<ul style="list-style-type: none"> 1. Азовский поход 2. Северная война – локомотив реформ 3. Нарвская конфузия 4. Полтавская баталия 5. Прутская катастрофа

			<ul style="list-style-type: none"> 6. Морские сражения Северной войны 7. Условия Нештадтского мира
20	Вторая неделя февраля	Культура первой четверти XVIII в.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Две разных России 2. Пётр Великий: дела семейные 3. Дискуссия о месте и роли петровских реформ, о личности Петра
21	Третья неделя февраля	Дворцовые перевороты	<ul style="list-style-type: none"> 1. Причины дворцовых переворотов 2. Усиление позиций дворянства 3. Возможность альтернативы абсолютной монархии 4. Внутренняя и внешняя политика эпохи дворцовых переворотов 5. Источники эпохи дворцовых переворотов
22	Четвертая неделя февраля	Урок практикум	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проверочная работа по пройденным темам (разбор ошибок, отработка) 2. Работа с историческими источниками
23	Первая неделя марта	Эпоха Екатерины II – “Золотой век дворянства”	<ul style="list-style-type: none"> 1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Фавориты императрицы 2. Влияние французских просветителей и французской революции на внутреннюю политику России 3. Уложенная комиссия и Земские соборы: возможны ли аналогии? 4. Оформление сословного строя

			5. Социально-экономическое развитие России
24	Вторая неделя марта	Пугачёвский бунт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «пугачёвщина»? 2. Особенность этапов восстания 3. Манифесты Пугачёва как программа восставших
25	Третья неделя марта	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в Семилетней войне 2. Восточный вопрос 3. Судьба Польши 4. Великие полководцы: Суворов, Румянцев, Ушаков 5. Моральная оценка имперской политики
26	Четвертая неделя марта	Культура России в XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской образ жизни 2. Образование 3. Искусство 4. Эпоха просвещения и русское общество
27	Первая неделя апреля	Урок практикум	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверочная работа по пройденным темам (разбор ошибок, отработка материала) 2. Работа с историческими источниками
28	Вторая неделя апреля	Российская империя при Павле I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика Павла I: личность Павла, изменение порядка престолонаследия 2. «Крестьянский вопрос», «Разжалованная грамота дворянству»

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Внешняя политика Павла I 4. Заговор ближайшего окружения царя, почему?
29	Третья неделя апреля	Урок практикум	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проверочная работа по пройденным темам (обзор ошибок, отработка материала) 2. Работа с историческими источниками
30	Четвертая неделя апреля	Урок практикум, повторение, закрепление (работа по вопросам билетов)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отработка вопросов по билетам 2. Работа с историческими источниками

Список рекомендуемой литературы:

- 1. Учебник «История России» 6 класс под ред. А.В. Торкунова (в 2-х частях), изд. «Просвещение»**
- 2. Учебник «История России» 7 класс под ред. А.В. Торкунова (в 2-х частях), изд. «Просвещение»**
- 3. Учебник «История России» 8 класс под ред. А.В. Торкунова (в 2-х частях), изд. «Просвещение»**
- 4. Учебник «История России» 6 класс под ред. И.Л. Андреева и И.Н. Фёдорова, изд. «Дрофа»**
- 5. Учебник «История России» 7 класс под ред. И.Л. Андреева и И.Н. Фёдорова, изд. «Дрофа»**
- 6. Учебник «История России» 8 класс под ред. И.Л. Андреева и И.Н. Фёдорова, изд. «Дрофа»**
- 7. Хрестоматия «История России с древнейших времен до начала XVI века»**
- 8. Хрестоматия «История России XVI-XVIII веков»**
- 9. «Древняя Русь – эпоха Екатерины II» - учебное пособие в трёх частях под. ред. Т.В. Черниковой (часть 1)**