

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1317»

улица Академика Анохина, дом 4 корпус 5, г. Москва, 119602
тел.: (495) 735-66-00, 735-66-11, 735-66-22, факс: (495) 735-66-33,
E-mail: 1317@edu.mos.ru, 1317@bk.ru, sch1317.mskobr.ru
ОКПО 26139669, ОГРН 5137746208507, ИНН/КПП 7729759977/772901001

«Согласовано»

Председатель МО

 Недашковская Н.М.
Протокол № 1 от
«23» августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по содержанию образования и
конвергенции
 Кис Р. Н.
«23» августа» 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа

№ 1317

 Глебова В. И.
Приказ № 95/00 от
«23» августа 2018 г.



**Образовательная программа
системы дополнительного образования
по курсу английского языка
«Английский для гениев»
для 5 - 6-ых классов
двухгодичного цикла обучения**

Москва - 2018 год

Программа предлагается для использования в системе дополнительного образования для учащихся 5-6-х классов в количестве 8 часов в месяц.

Программа учитывает основные принципы системного, развивающего обучения и содержит в себе:

- направленность на комплексное решение задач образования, воспитания, развития;
- научность обучения;
- системность и последовательность;
- стимулирование положительного отношения школьников к учению, формированию у них познавательных интересов, потребностей в знаниях;
- сознательность, активность и самостоятельность учащихся в обучении при руководящей роли педагога;
- оптимальное сочетание словесных, наглядных и практических, репродуктивных и поисковых, а также других методов и приемов обучения;
- оптимальное сочетание практического и теоретического материала, а также групповых и индивидуальных форм обучения;
- индивидуализация обучения.
-

Программа нацелена на углубленное изучение различных аспектов английского языка, совершенствование навыков чтения аутентичных текстов различных стилей, аудирования. письма и говорения, расширения лексического запаса за счет введения и закрепления большого спектра устойчивых сочетаний, распространенных в современном английском языке, более детальное знакомство с культурой и историей стран изучаемого языка.

Реализация программы будет способствовать, учитывая возрастные особенности детей, обучению школьников практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации, мировым стандартам оценки знаний

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для занятий кружка. Она позволяет планомерно работать со всеми видами языковой деятельности: говорением, аудированием, чтением, письмом. Программа одногодичного курса обучения составлена из расчета 54 учебных часов на учебный год (по 6 часов в месяц). Программа отражает содержательные компоненты обучения (здесь представлен основной изучаемый материал)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Программа направлена на углубленное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Это достигается путем отбора языкового, речевого и фактического материала, коммуникативно-значимого для формирования умений общения; организации языкового материала с учетом ситуативной обусловленности речевого общения, коммуникативной направленности упражнений; комплексным овладением различными видами речевой деятельности и аспектами языка, а также развитием умений систематизировать, сравнивать, обобщать, формировать мнения и суждения, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между различными фактами и явлениями, в том числе и чисто лингвистического характера.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ, НОВИЗНА.

В настоящее время, когда знание английского языка приобретает особую актуальность, важнейшей задачей становится разработка новых технологий обучения, данная программа является одним из возможных вариантов ее решения.

Курс «Английский для гениев» позволяет значительно повысить производительность процесса обучения, активизирует интеллектуальную деятельность каждого его участника и стимулирует поиск собственных выразительных решений, а также создает индивидуальные условия речевой деятельности.

Предлагаемая программа

- углубляет грамматические, лексические навыки владения языком, навыки аудирования, говорения и письма;
- программа позволяет решать важные учебно-воспитательные задачи, углубляя и расширяя знания учащихся;
- близкое общение учителя с учащимся при выполнении индивидуальных работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, и, исходя из этого, руководить развитием его

интересов, самостоятельной познавательной деятельностью с учетом личностных особенностей.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие детей с опорой на психологические особенности возраста детей и применением различных психологических техник.

ЦЕЛИ.

Программа способствует формированию у учащихся:

- речевой компетенции, т.е. развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковой или лингвистической компетенции, т.е. знания словарных единиц и владения правилами преобразования этих единиц в осмысленные высказывания, так как поступательно- развивающая лексико-грамматическая сюжетная линия формирует представительный и достаточный словарь, составляющий функционально активное семантическое поле;
- социолингвистической компетенции, т.е. умения использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем и сферами общения, адекватно социальному статусу партнера по общению;
- дискурсивной компетенции, позволяющей понимать высказывания в значимых смысловых блоках, планировать речевое поведение и передавать информацию в связных, логичных аргументированных высказываниях;
- стратегической компетенции, предполагающей умение пользоваться собственным речевым опытом для компенсации пробелов в знании иностранного языка;
- социокультурной компетенции, т.е. знания социокультурной специфики страны изучаемого языка и умения строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой;
- учебной компетенции, позволяющей осуществлять с помощью иностранного языка самообразование

Программа создает основу для совершенствования знаний по английскому языку на уровне А1-А2.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- формирование у учащихся готовности использовать иностранный язык как средство общения при встрече с носителями языка;
- формирование универсальных стратегий выполнения языковых тестов;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;

- развитие детской одаренности, индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка;
- обеспечение выработки у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование стремления учащихся к познанию современных реалий языка;
- получение независимой оценки знаниям, умениям, навыкам владения иностранным языком.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.

Программа рассчитана на одаренных детей обучающихся в целях развития их навыков владения английским языком на повышенном уровне.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ.

Программа рассчитана на учащихся 5-6-х классов при двухгодичном цикле обучения.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа реализуется в 2017-2019 учебных годах.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.

Программа трехгодичного курса обучения составлена из расчета 54 учебных часа на каждый учебный год (по 6 часов в месяц).

Основная форма организации дополнительного обучения по английскому языку в школе – кружок.

В программе предлагаются следующие формы работы:

- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия (подготовка докладов, индивидуальных проектов, исследовательская деятельность);
- общешкольные мероприятия по английскому языку;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование стойкого интереса к изучению иностранного языка как средства познания окружающего мира;
- успешная сдача любого экзамена по английскому языку в рамках уровней А1-А2
- воспитание чувства интернационализма;
- воспитание чувства патриотизма;
- воспитание чувства товарищества;
- формирование стремления к самопознанию;

- приобретение учащимися прочных знаний и умений для успешного осуществления речевой деятельности на английском языке;
- закрепление навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности
- развитие интеллекта учащихся, навыков общения, развитие чувства прекрасного, эстетического вкуса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

Модуль 1. Страна / страны изучаемого языка.

1. Великобритания.
2. Географическое положение Великобритании.
3. Государственная символика Великобритании.
4. Столицы Великобритании.
5. Достопримечательности Великобритании.

Модуль 2. Межличностные взаимоотношения.

1. Семья.
2. Внешность, черты характера.

Модуль 3. Досуг и увлечения

1. Виды отдыха, путешествия.
2. Покупки.

Модуль 4. Здоровый образ жизни.

1. Режим труда и отдыха.
2. Спорт.

Модуль 5. Вселенная и человек

1. Климат, погода.
2. Условия проживания в городской / сельской местности
3. Транспорт