

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1317»

улица Академика Анохина, дом 4 корпус 5, г. Москва, 119602
тел.: (495) 735-66-00, 735-66-11, 735-66-22, факс: (495) 735-66-33,
E-mail: 1317@edu.mos.ru, 1317@bk.ru, sch1317.mskobr.ru
ОКПО 26139669, ОГРН 5137746208507, ИНН/КПП 7729759977/772901001

«Согласовано»

Председатель МО

 Недашковская Н.М.
Протокол № 1 от
«23» августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по содержанию образования и
конвергенции
 Кис Р. Н.
«23» августа» 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа

№ 1317

 Глебова В. И.
Приказ № 95/00 от
«23» августа 2018 г.



**Образовательная программа
системы дополнительного образования
по курсу английского языка
«Английский для студентов»
одногодичного цикла обучения**

Москва - 2018 г.

Программа предлагается для использования в системе дополнительного образования для студентов в количестве 9 часов в месяц.

Программа базируется на практическом материале, являющемся продолжением школьного курса английского языка, поэтому не ведет к перегрузке обучающихся.

Значительное количество времени, отведенное на отработку материала в упражнениях и речи, равномерно распределяет нагрузку, а применение таких нетрадиционных форм и методов работы как творческие задания, проектная деятельность с применением ИКТ позволяют сделать работу учащихся на уроке интересной и эффективной, способствует развитию творческой активности учащихся, помогает профилактике утомления.

Программа учитывает основные принципы системного, развивающего обучения и содержит в себе:

- научность обучения;
- системность и последовательность;
- доступность;
- оптимальное сочетание словесных, наглядных и практических, репродуктивных и поисковых, а также других методов и приемов обучения;
- оптимальное сочетание практического и теоретического материала, а также групповых и индивидуальных форм обучения;
- индивидуализация обучения.

Реализация программы будет способствовать, учитывая возрастные особенности обучающихся, обучению сентов практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации, мировым стандартам оценки знаний

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для занятий кружка. Она позволяет планомерно работать со всеми видами языковой деятельности: говорением, аудированием, чтением, письмом. Программа одногодичного курса обучения составлена из расчета 81 учебный час на учебный год (по 9 часов в месяц). Программа отражает содержательные компоненты обучения (здесь представлен основной изучаемый материал)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Программа направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Это достигается путем отбора языкового, речевого и фактического материала, коммуникативно-значимого для формирования умений общения; организации языкового материала с учетом ситуативной обусловленности речевого общения, коммуникативной направленности упражнений; комплексным овладением различными видами речевой деятельности и аспектами языка, а также развитием умений систематизировать, сравнивать, обобщать, формировать мнения и суждения, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между различными фактами и явлениями, в том числе и чисто лингвистического характера.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ, НОВИЗНА.

В настоящее время, когда знание английского языка приобретает особую актуальность, важнейшей задачей становится разработка новых технологий обучения, данная программа является одним из возможных вариантов ее решения.

Курс «Английский для студентов» позволяет значительно повысить производительность процесса обучения, активизирует интеллектуальную деятельность каждого его участника и стимулирует поиск собственных выразительных решений, а также создает индивидуальные условия речевой деятельности.

Предлагаемая программа

- поддерживает занятия по английскому языку, усиливая и углубляя грамматические, лексические навыки владения языком, навыки аудирования, говорения и письма;
- программа позволяет ориентироваться на интересы студентов и потому позволяет углублять и расширять знания учащихся;
- курс составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся: молодые люди проявляют интерес к своим сверстникам, стремятся познать себя, строят планы на будущее. Именно при обсуждении таких тем отрабатываются в упражнениях и речи языковые структуры;
- близкое общение учителя с обучающимися при выполнении индивидуальных работ позволяет лучше узнать студента, его стремления, способности, и, исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие студентов с опорой на психологические особенности их возраста и применением различных психологических техник.

ЦЕЛИ.

Программа способствует формированию у учащихся:

- речевой компетенции, т.е. развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковой или лингвистической компетенции, т.е. знания словарных единиц и владения правилами преобразования этих единиц в осмысленные высказывания, так как поступательно- развивающая лексико-грамматическая сюжетная линия формирует представительный и достаточный словарь, составляющий функционально активное семантическое поле;
- социолингвистической компетенции, т.е. умения использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем и сферами общения, адекватно социальному статусу партнера по общению;
- дискурсивной компетенции, позволяющей понимать высказывания в значимых смысловых блоках, планировать речевое поведение и передавать информацию в связных, логичных аргументированных высказываниях;
- стратегической компетенции, предполагающей умение пользоваться собственным речевым опытом для компенсации пробелов в знании иностранного языка;
- социокультурной компетенции, т.е. знания социокультурной специфики страны изучаемого языка и умения строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой;
- учебной компетенции, позволяющей осуществлять с помощью иностранного языка самообразование

Программа создает основу для успешной сдачи любого экзамена по английскому языку в рамках уровня С1.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- формирование у обучающихся готовности использовать иностранный язык как средство общения при встрече с носителями языка;
- формирование универсальных стратегий выполнения языковых тестов;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей;
- обеспечение выработки у обучающихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование стремления обучающихся к познанию современных реалий языка;

- получение международной оценки знаниям, умениям, навыкам владения иностранным языком.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.

Программа строится на основе развивающего обучения в результате социального взаимодействия обучающихся между собой и с учителем, а также поэтапного формирования мыслительной деятельности.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ.

Программа рассчитана на студентов при одногодичном цикле обучения.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа реализуется в 2018-2019 учебном году.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.

Программа одногодичного курса обучения составлена из расчета 81 учебных часа на учебный год (по 9 часов в месяц).

Основная форма организации дополнительного обучения по английскому языку в школе – кружок.

В программе предлагаются следующие формы работы:

- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия (подготовка докладов, индивидуальных проектов, исследовательская деятельность);
- общешкольные мероприятия по английскому языку;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование стойкого интереса к изучению иностранного языка как средства познания окружающего мира;
- успешная сдача любого экзамена по английскому языку в рамках уровней C1
- воспитание чувства интернационализма;
- воспитание чувства патриотизма;
- воспитание чувства товарищества;
- формирование стремления к самопознанию;
- приобретение обучающимися прочных знаний и умений для успешного осуществления речевой деятельности на английском языке;

- закрепление навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности
- развитие интеллекта обучающимися, навыков общения, развитие чувства прекрасного, эстетического вкуса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

1. Наши люди
2. Совершенствование языков
3. Все в уме
4. Вот это работа!
5. Драматические события
6. Представь самого себя
7. Досуг и развлечения
8. Мультимедийные средства
9. На предельной скорости
10. Процесс длиною в жизнь
11. Путешествия по миру
12. Живой мир
13. Здоровье и образ жизни

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ОЖИДАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА:

- Тестирование

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

- Работа над ошибками
- Анализ ошибок

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа направлена на формирование умений в четырех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме и говорении. Программа также направлена на расширение знаний по грамматике, закреплению грамматических структур в практической речевой деятельности при обсуждении тем, соответствующих возрастным особенностям подростков, а также расширяющих кругозор в области филологии студентов, формирующих знания о социокультурной специфике стран изучаемого языка, стойкого интереса к изучению иностранного языка как средства познания окружающего мира, на воспитание чувств интернационализма, патриотизма, товарищества.

Для развития грамматически правильной речи программа предусматривает теоретическое усвоение грамматического материала с последующим широким практическим использованием грамматических структур при обсуждении интересных для данного возраста обучающихся

тем. Достаточное лексическое наполнение гарантирует комфортную речевую деятельность и возможность естественного перехода к любому специализированному курсу, преподаваемому на английском языке. Программа предполагает обеспечение достаточным языковым уровнем для участия как в реферативной, так и в проектной деятельности. Программа обеспечивает достаточным лексическим и тематическим материалом для интерактивной работы в классе и самостоятельного изучения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях, сообщениях, диалогах и монологах;
- индивидуальные занятия;
- консультации;
- работа с учебной литературой;
- подготовка сообщений, рефератов, индивидуальных/групповых проектов;
- работа с использованием компьютерных программ;
- техническое оснащение школы позволяет широко использовать в программе технические средства обучения, разнообразный дидактический материал, а также информационные технологии, которые позволяют достигать максимально возможного результата в обучении.