

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1317»

улица Академика Анохина, дом 4 корпус 5, г. Москва, 119602  
тел.: (495) 735-66-00, 735-66-11, 735-66-22, факс: (495) 735-66-33,  
E-mail: 1317@edu.mos.ru, официальный сайт: <http://sch1317.mskobr.ru>  
ОКПО 26139669, ОГРН 5137746208507, ИНН/КПП 7729759977/772901001

«УТВЕРЖАЮ»

Директор  
ГБОУ ШКОЛА №1317

В.Л. Глебова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Первичная профсоюзная  
организация ГБОУ ШКОЛА  
№1317

Председатель

И.А. Лагуnenок

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в  
адаптированные основные общеобразовательные программы**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные образовательные программы (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ:

- дошкольного общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30

августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 (далее ФГОС НОО ОВЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее- ФГОС УО); Письмом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; Уставом ГБОУ Школа № 1317, иными локальными правовыми актами ГБОУ Школа № 1317 (далее – Школа, образовательная организация).

1.3. В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

**АООП** - адаптированная основная общеобразовательная программа

**АООП ДО ОВЗ** - адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья

**АООП НОО ОВЗ** - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**АООП УО** - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**ФГОС НОО ОВЗ** - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**ЦПМПК** - Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО с учетом особенностей и возможностей ГБОУ Школа №1317;

1.5. Под адаптированной основной общеобразовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

1.6. АООП включает в себя пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП; систему оценки достижения планируемых результатов АООП; программу формирования универсальных учебных действий (в зависимости от варианта АООП-базовых учебных действий в соответствии с приложениями №№1-8 ФГОС ОВЗ); программы отдельных учебных предметов в зависимости от варианта АООП, указанных в приложениях №№1-8 ФГОС ОВЗ; программу коррекционной работы в зависимости от варианта АООП, указанных в приложениях №№1-8 ФГОС ОВЗ; учебный план; календарный учебный график; оценочные и методические материалы, индивидуальная программа реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность.

1.7. Школа самостоятельно разрабатывает АООП на основе примерных АООП ОВЗ и АООП УО, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, а также с учетом контингента обучающихся Школы, специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в образовательной организации и утверждает их в соответствии с Уставом Школы.

1.8. АООП разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП, рекомендованной Центральной психолого-медико-педагогической комиссией города Москвы и реализуется в полном объеме в течение установленного срока усвоения.

1.9. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

1.10. Управление реализацией АООП НОО осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации АООП.

1.11. В конце учебного года специалистами психолого-педагогического сопровождения и учителями проводится школьный мониторинг реализации АООП. Контроль и организацию мониторинга осуществляет заместитель директора по содержанию образования.

## **2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы.**

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяется ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

2.2. АООП включает в себя следующие разделы:

- Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ);

- Содержательный (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития, воспитания; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа формирования универсальных учебных действий, обучающихся (базовых учебных действий); программа внеурочной деятельности).

- Организационный (учебный план; план внеурочной деятельности, система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

2.3. АООП может включать дополнительные разделы при необходимости.

2.4. Структура АООП для умственно отсталых обучающихся по варианту 2 регламентируется «Положением о разработке специальной индивидуальной программы развития».

### **3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные образовательные программы**

3.1. Основанием для разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) обучающегося о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал заключения ЦПМПК города Москвы о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.2. Порядок разработки АООП:

- Разработка АООП с учетом требований ФГОС ОВЗ, ФГОС УО осуществляется рабочей группой под руководством заместителя директора по содержанию образования;

- Срок разработки АООП утверждается на заседании психолого-педагогического консилиума;

- Срок разработки составляет не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) обучающегося необходимых документов (заявления и заключения ЦПМПК города Москвы);
- В состав рабочей группы входят специалисты, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с данным обучающимся, имеющие необходимую квалификацию;
- Проект АООП рассматривается на заседании психолого-педагогического консилиума, утверждается приказом директора школы.
- утвержденная АООП размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

3.3. Образовательная организация вправе вносить изменения и дополнения в АООП.

3.4. Основанием для внесения изменений и/или дополнений являются:

- обновление образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и пр.);
- изменение кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в образовательной организации;
- изменение внутреннего распорядка образовательной организации (режима работы, плана внеурочной деятельности и пр.);
- изменение компонентов учебного плана, системы оценивания в образовательной организации.

3.5. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

#### **4. Основные права и обязанности участников реализации АООП**

4.1. Администрация школы:

- организует процедуру разработки, обсуждения, утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении АООП;

- осуществляет контроль выполнения АООП, производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения и включает результаты анализа в публичный доклад;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает кадровые, материально-технические, финансовые условия для реализации АООП.

4.2. Педагогические работники, специалисты образовательной организации участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- в разработке контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, коррекционным курсам, модулям в соответствии с планируемыми результатами образования;
- в консультировании родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам эффективного усвоения образовательных программ;
- в мониторинге реализации и коррекции АООП.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся участвуют:

- в формировании образовательного запроса (изменение или расширение спектра мероприятий внеурочной деятельности);
- в деятельности по достижению запланированных результатов АООП обучающимся;
- в оценке выполнения АООП.