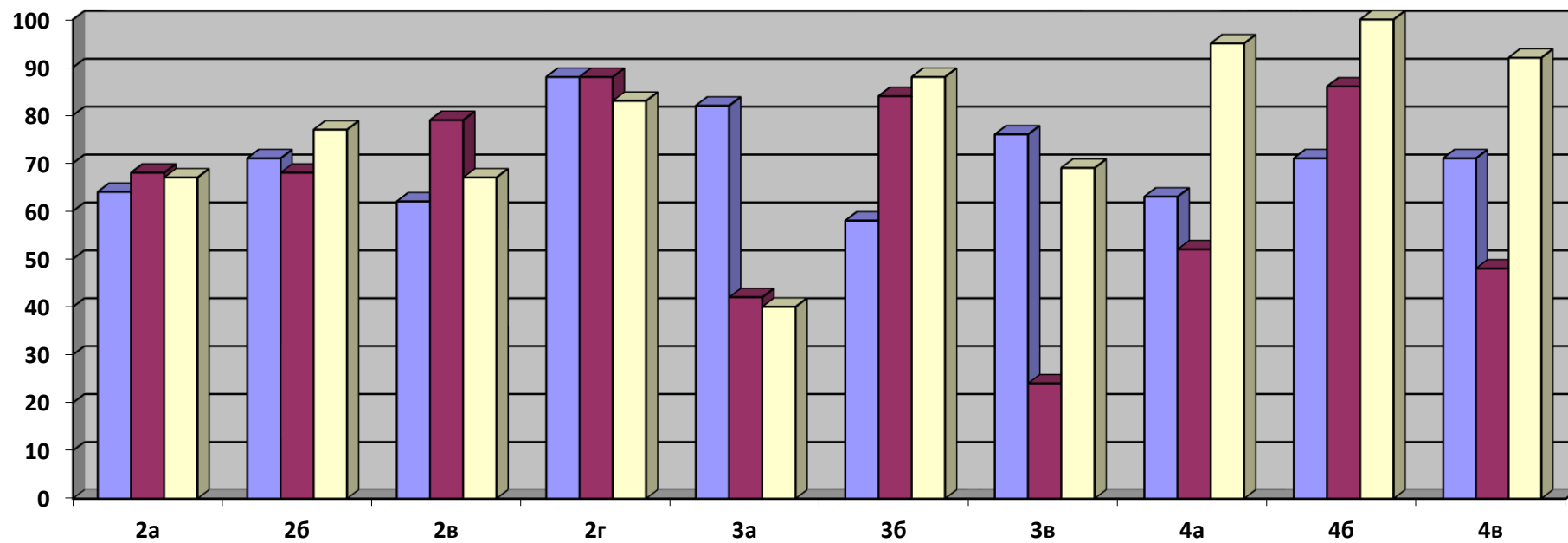


**Итоги административных контрольных работ
(начальное образование)
2015-2016 учебный год**

Класс	Русский язык % качества			Литературное чтение % качества			Математика % качества		
	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог
2а Лашко Е.С.	64	68	67	79	36	29	79	64	83
2б Сайтгариева С.В.	70,8	68	77	70,8	33	42	79	50	81
2в Литвинцева Е.А.	61,5	79	67	72	58	28	92	70,8	67
2г Турченкова М.А.	88	87,5	83	88	50	58	92	54	91
3а Миридонова О.В.	81,8	42	40	17,3	47,6	48	54,5	75	48
3б Зотова Н.В.	58,3	84	88	69,5	72	72	65,2	100	96
3в Дубинина Т.А.	76	24	69	64	46	60	64	69	58
4а Топоркова Л.Г.	63	52	ВПР 95	76	МЦКО 73	-	76	60	МЦКО 88
4б Савочкина С.В.	70,8	85,7	ВПР 100	82	МЦКО 92	-	95,8	67,8	МЦКО 100
4в Широкова Л.Г.	70,8	47,8	ВПР 92	75	МЦКО 96	-	86,3	65	МЦКО 85

Русский язык (% качества знаний)

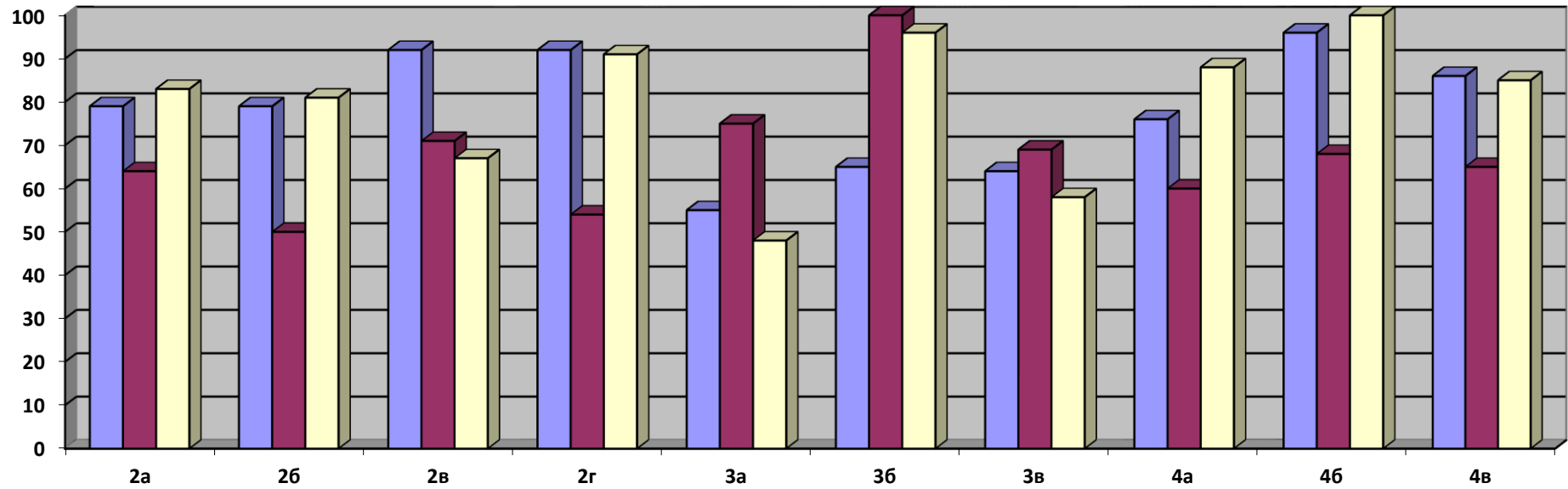


■ Стартовая работа

■ Рубежная работа

■ Итоговая работа (4 классы ВПР)

Математика (% качества знаний)

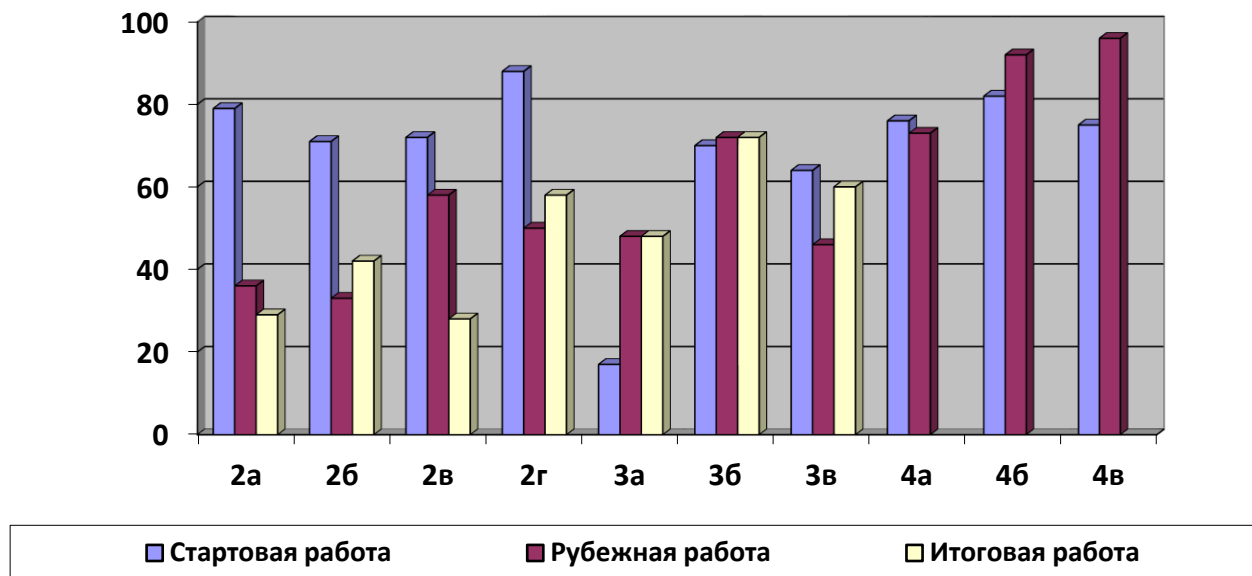


■ Стартовая работа

■ Рубежная работа

■ Итоговая работа (4 классы МЦКО)

Литературное чтение (% качества знаний)



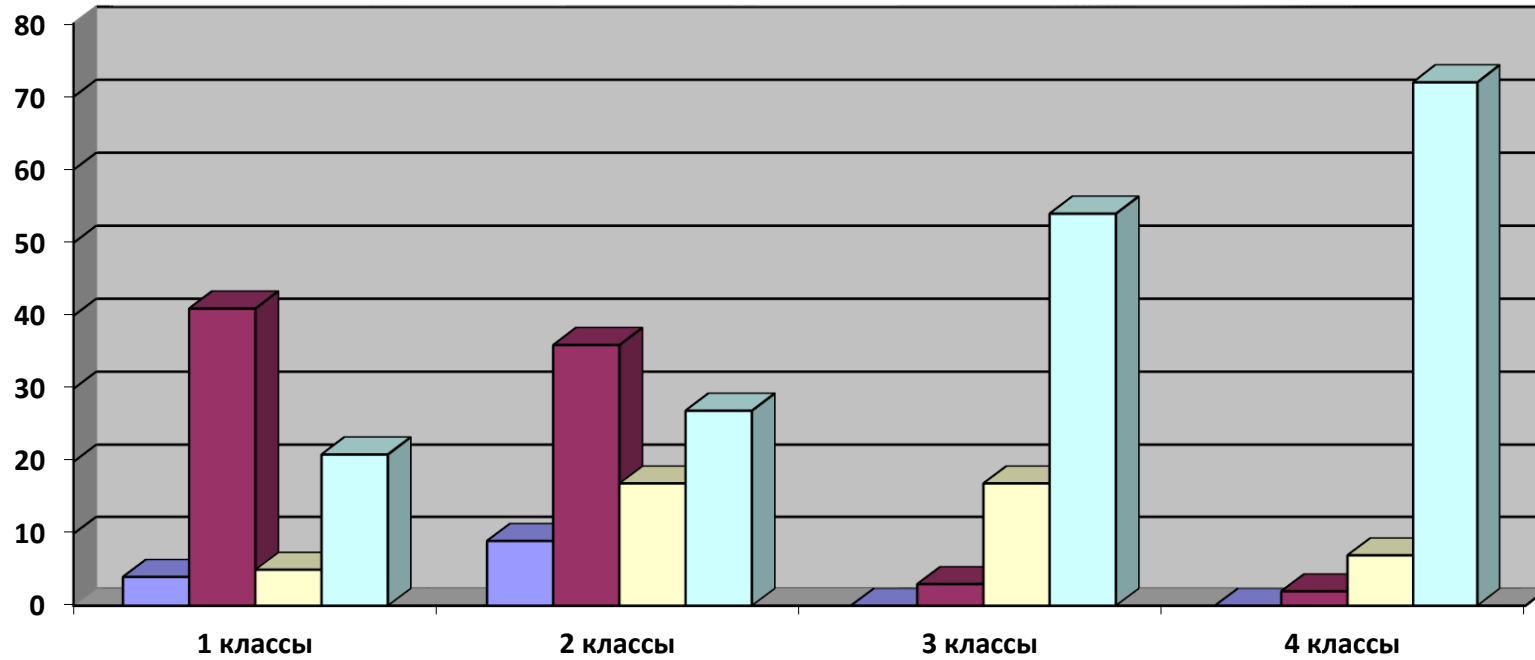
Проверка техники чтения

В течение 2015/2016 учебного года во всех классах начальной школы была проведена административная проверка техники чтения.

Цель проверки: контролировать формирование навыка правильного осознанного чтения. Темп чтения при административной проверке не учитывался. Каждый ученик читал контрольный текст в «своем» темпе.

Результаты проверки представлены в диаграммах в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Способ чтения



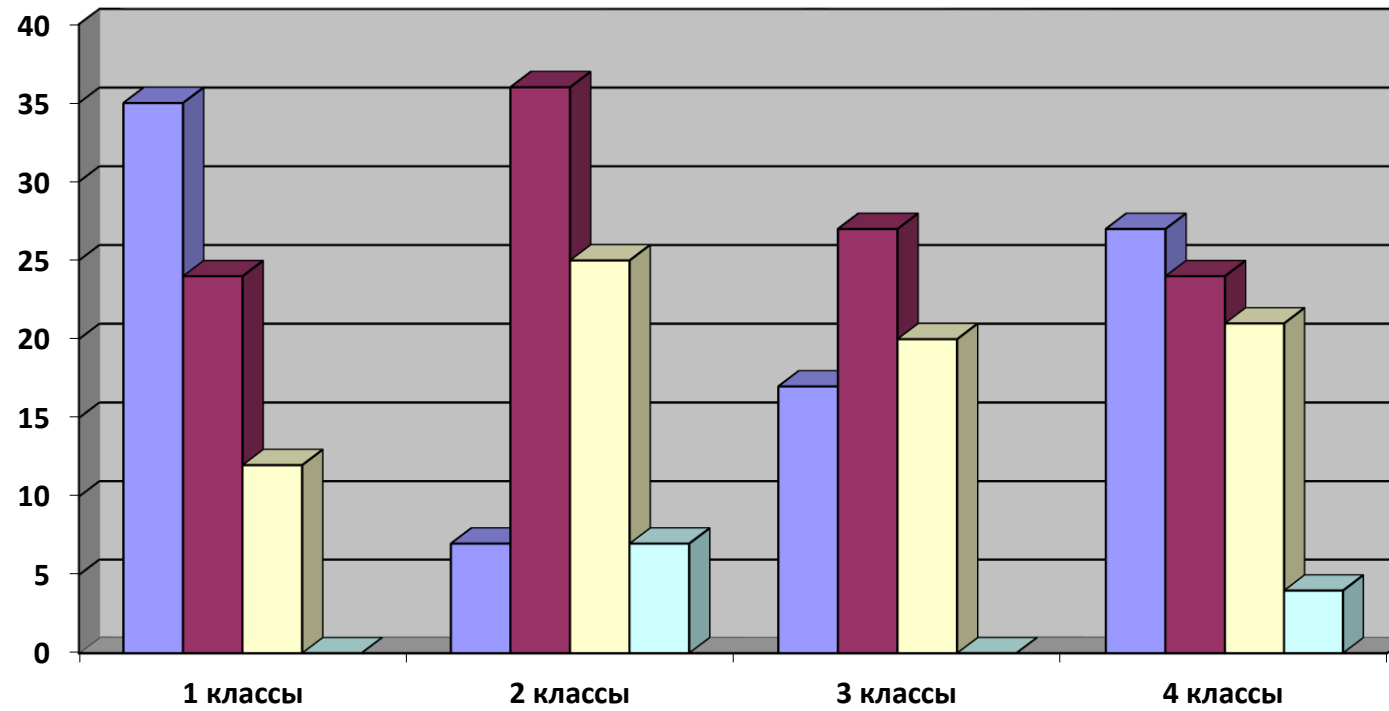
■ Чтение по слогам

■ Слог и слово

■ Целые слова

■ Группы слов

Правильность чтения



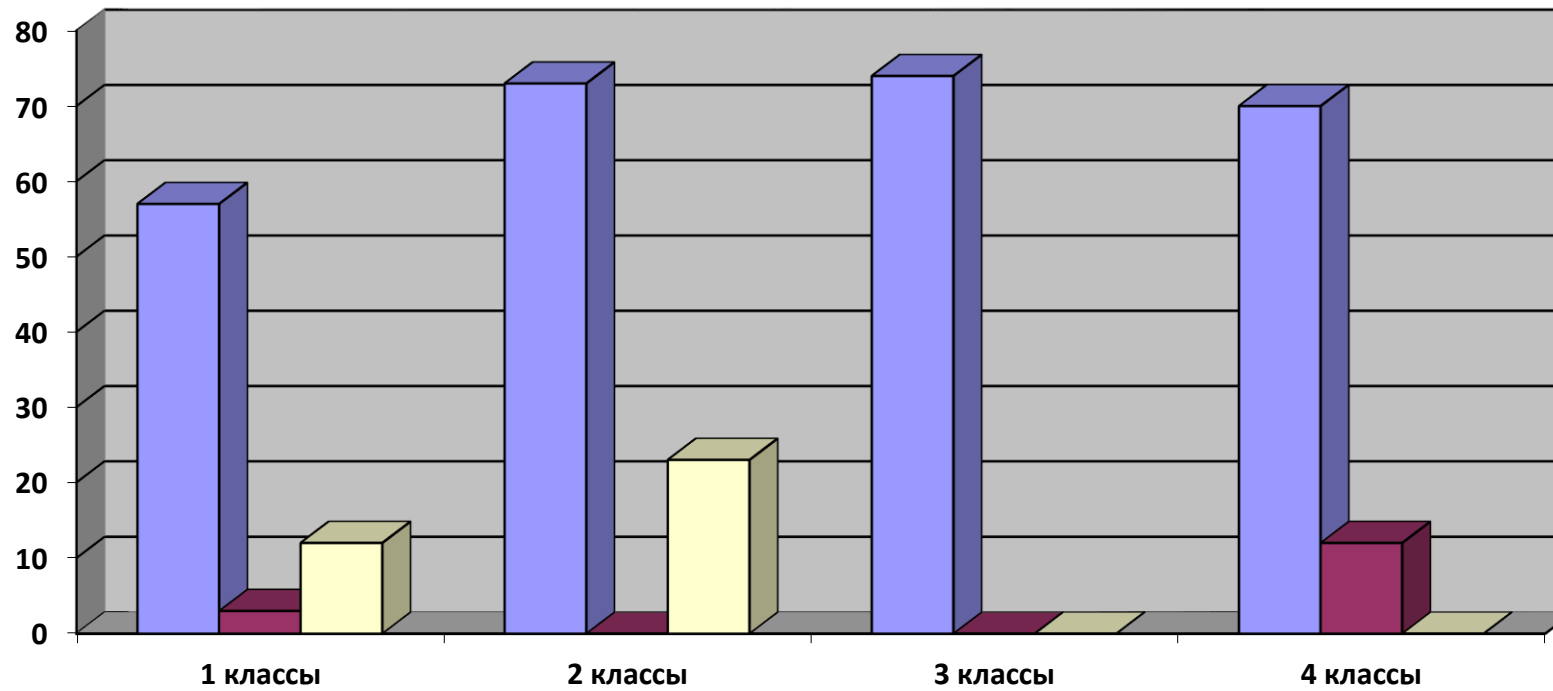
■ Без ошибок

■ 1-2 ошибки

■ 3-5 ошибок

■ 6 и более ошибок

Осознанность чтения

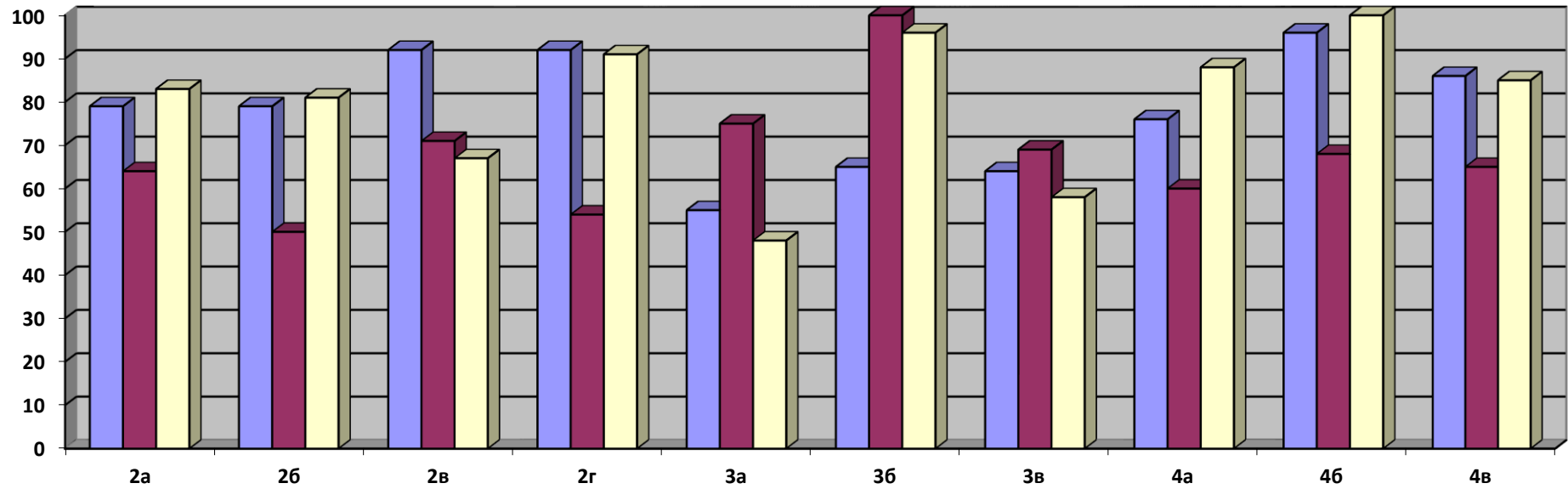


■ Правильно ответили на вопросы

■ Дали неполные ответы

■ Не ответили на вопросы

Математика (% качества знаний)



■ Стартовая работа

■ Рубежная работа

■ Итоговая работа (4 классы МЦКО)